

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ

« «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις »

Άρθρο 1

Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού - Τροποποίηση άρθρου 19 ν. 4283/2014

Το δεύτερο εδάφιο του άρθρου 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), περί της χρήσης πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, καθώς και εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων, τροποποιείται, α) ως προς το ότι η δαπάνη για την πληρωμή των παραπάνω προσώπων δύναται να βαρύνει και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τα έτη 2023 και 2024, αντίστοιχα, και β) ως προς τον επιμερισμό της δαπάνης μεταξύ των ετών αυτών, και το άρθρο 19 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 19

Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού

Για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 151323/Ε2/13.9.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 3370), καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 2/64978/0022/14.11.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1671), μπορεί να γίνει χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 445/2 του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του έτους 2023 και συγκεκριμένα το έργο με κωδικό 2019ΣΕ44520000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.Ε.Β.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και

Θρησκευμάτων βάσει του άρθρου 390 του ν. 4957/2022 (Α' 141), Π.Κ. 2014ΣΕ04700000», έως το ποσό των ενενήντα δύο εκατομμυρίων πεντακοσίων τριάντα έξι χιλιάδων (92.536.000) ευρώ και την οικεία συλλογική απόφαση του έτους 2024 έως το ποσό των πενήντα πέντε εκατομμυρίων πεντακοσίων είκοσι μίας χιλιάδων εξακοσίων (55.521.600) ευρώ και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του έτους 2023 έως το ποσό των εκατόν σαράντα ενός εκατομμυρίων οκτακοσίων εβδομήντα εννέα χιλιάδων εξακοσίων είκοσι (141.879.620) ευρώ.».

Άρθρο 2

Εξουσιοδοτική διάταξη για τον καθορισμό του ύψους των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης στις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης - Τροποποίηση παρ. 12 άρθρου 15 ν. 4763/2020

Η παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, τροποποιείται, ώστε: α) με την κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας να ρυθμίζεται και το ύψος των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στην ως άνω κοινή απόφαση να συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών, και η παρ. 12 διαμορφώνεται ως εξής:

«12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των εκπαιδευόμενων στις Ε.Σ.Κ., τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους εκπαιδευόμενους στις Ε.Σ.Κ. κατά τη διάρκεια της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης τον εργασιακό χώρο, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».

Άρθρο 3

Εξουσιοδοτική διάταξη για τον καθορισμό του ύψους της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης - Προσθήκη παρ. 8Α στο άρθρο 34 ν. 4763/2020

Μετά από την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, προστίθεται παρ. 8Α ως εξής:

«8Α. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Ανάπτυξης και Επενδύσεων, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) που λειτουργούν σε κάθε δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.».

Άρθρο 4

Σύμβουλοι Εκπαίδευσης – Προσθήκη παρ. 10 στο άρθρο 10 ν. 4823/2021

Στο άρθρο 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί των Συμβούλων Εκπαίδευσης, προστίθεται παρ. 10, ως εξής:

«10. Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης μετακινούνται για την άσκηση των καθηκόντων τους σε άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς τους, εκτός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου έχουν την έδρα τους, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, στην οποία εδρεύουν.».

Άρθρο 5

Μεταβατική διάταξη για την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης της περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 στους Συμβούλους Εκπαίδευσης μέχρι την τοποθέτηση Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης – Τροποποίηση παρ. 2B άρθρου 231 ν. 4823/2021

Στην παρ. 2B του άρθρου 231 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2B διαμορφώνεται ως εξής:

«2B. Μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, την ευθύνη του προγραμματισμού των αξιολογήσεων έχει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, ενώ ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ετήσιο προγραμματισμό στην περιοχή ευθύνης του. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης διατηρούν την αρμοδιότητα ανάθεσης και κατανομής της επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, σε περίπτωση κενών ή κενούμενων θέσεων, μέχρι τη λήξη της θητείας τους ή την παύση άσκησης των καθηκόντων τους σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 2. Μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης κατά την περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 στους Συμβούλους Εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.».

Άρθρο 6

Ρύθμιση για τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και για τις θέσεις Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 233 ν. 4823/2021

Στην παρ. 2 του άρθρου 233 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί της κατάργησης των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και των θέσεων Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, προστίθεται περ. δ) και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρονται: α) ο Οργανωτικός Συντονιστής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., νοείται ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης, β) ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ή Σχολικός Σύμβουλος, νοείται Σύμβουλος Εκπαίδευσης, γ) το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., νοείται το ΠΕ.Σ.ΕΠ. και δ) ο Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, νοείται ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που εδρεύει σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχης βαθμίδας.».

Άρθρο 7

**Συγκρότηση της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης – Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 5
ν. 3699/2008**

Στην παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί της συγκρότησης της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) που λειτουργεί σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:

«6. Η Ε.Δ.Ε.Α. συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως πρόεδρο, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, γ) έναν (1) διευθυντή Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) αυξημένων προσόντων της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, δ) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ε) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, με τους αναπληρωτές τους. Ως μέλη της Ε.Δ.Ε.Α. ορίζονται στελέχη εκπαίδευσης που υπηρετούν σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή στελέχη, των οποίων η αρμοδιότητα εκτείνεται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αν δεν υφίσταται ο αναγκαίος αριθμός Συμβουλών Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για την κάλυψη των θέσεων, ορίζονται στις θέσεις αυτές Ψυχολόγοι ΠΕ23 και Κοινωνικοί Λειτουργοί ΠΕ30 αυξημένων προσόντων με, τουλάχιστον, πενταετή προϋπηρεσία στην εκπαίδευση. Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Ε.Α. κωλύονται να μετέχουν μέλη της, τα οποία υπηρετούν στη σχολική μονάδα, όπου φοιτά ο μαθητής που επανεξετάζεται ή πρόσωπα που υπηρετούν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η αξιολογική έκθεση του οποίου επανεξετάζεται. Για τη λειτουργία της Ε.Δ.Ε.Α. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης δύναται, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, να συγκροτεί περισσότερες Ε.Δ.Ε.Α.».

Άρθρο 8

Δαπάνες μετακίνησης των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης – Αντικατάσταση παρ. 3 άρθρου 13 ν. 4653/2020

1. Η παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί της ημερήσιας αποζημίωσης και των δαπανών μετακίνησης που καταβάλλονται στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Α.Π.), αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλεται ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους, καθώς και δαπάνες μετακίνησης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος της ημερήσιας αποζημίωσης καθώς και το ανώτατο ετήσιο ύψος αποζημιώσεων για κάθε μέλος της Ε.Ε.Α.Π., το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τις ετήσιες αποδοχές του Προέδρου. Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών της Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Για τα έξοδα διανυκτέρευσης των μελών του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζεται η υποπαρ. Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015. Οι αποζημιώσεις και οι δαπάνες του παρόντος καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.».

2. Η υπό στοιχεία 71044/Ζ1/15.6.2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 476) εξακολουθεί να ισχύει έως την έκδοση της απόφασης της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020, όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με την παρ. 1 του παρόντος.

Άρθρο 9

Θητεία του Προέδρου και των μελών του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων – Τροποποίηση περ. γ) παρ. 4 άρθρου 16 ν. 4186/2013

Στην περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013 (Α' 193), περί της θητείας του Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το δεύτερο εδάφιο τροποποιείται, ως προς το πεδίο εφαρμογής και τον μέγιστο αριθμό θητειών, β) προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο, γ) το τελευταίο εδάφιο τροποποιείται, σε εναρμόνιση με τα ανωτέρω, και η περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 διαμορφώνεται ως εξής:

«γ) Η θητεία του Προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου είναι τετραετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου και των μελών για περισσότερες από τρεις (3) θητείες, διαδοχικές ή μη. Η συνολική διάρκεια των θητειών ενός προσώπου, διαδοχικών ή μη, δεν δύναται να υπερβαίνει τα δώδεκα (12) έτη. Σε περίπτωση διαδοχικών θητειών, δεν απαιτείται να επαναληφθεί η διαδικασία του δεύτερου εδαφίου της περ. α) της παρ. 3.»

Άρθρο 10

Μεταβατική διάταξη Κεφαλαίου Α' Μέρους Γ'

Εωσότου συσταθεί και πληρωθεί θέση διευθυντή στα Κέντρα Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών, που συνιστώνται με τα άρθρα 17 έως 19, τα καθήκοντα του διευθυντή ανατίθενται σε έναν (1) εκ των ερευνητών του αντίστοιχου Κέντρου Έρευνας, με απόφαση της Συγκλήτου της Ακαδημίας που εκδίδεται μετά από πρόταση της Εφορευτικής Επιτροπής του κέντρου. Ο διευθύνων ερευνητής δεν λαμβάνει τις αποδοχές του διευθυντή. Εωσότου πληρωθούν δύο (2) θέσεις ερευνητών σε κάθε Κέντρο Έρευνας που συνιστάται με τα άρθρα 17 έως 19 του παρόντος, για τις ανάγκες της διαδικασίας της επιλογής τους, σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 7 του άρθρου 17 και την περ. ζ) της παρ. 3 του άρθρου 29 του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα καθήκοντα του διευθυντή ανατίθενται, με απόφαση της Συγκλήτου της Ακαδημίας, στον διευθυντή άλλου Κέντρου Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών με συναφές γνωστικό αντικείμενο και στην επιτροπή κρίσης μετέχει ερευνητής, που υπηρετεί σε Κέντρο Έρευνας της Ακαδημίας με συναφές γνωστικό αντικείμενο, κατέχει βαθμίδα ανώτερη ή ίση με τη βαθμίδα της υπό πλήρωση θέσης και επιλέγεται με κλήρωση.

Αθήνα, 7 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
07.03.2023 21:45

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
07.03.2023 21:49

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΟΣ ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΟΣ
07.03.2023 21:58

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS
07.03.2023 21:55

ΥΓΕΙΑΣ

ATHANASIOS PLEVRIS ATHANASIOS PLEVRIS
07.03.2023 21:47

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS
07.03.2023 21:56

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ
07.03.2023 21:41

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

CHRISTOS STYLIANIDIS CHRISTOS STYLIANIDIS
07.03.2023 21:58

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

GEORGIOS GERAPETRITIS GEORGIOS GERAPETRITIS
07.03.2023 21:39

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

KYRIAKOS PIERRAKAKIS KYRIAKOS PIERRAKAKIS
07.03.2023 21:39

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
07.03.2023 22:33

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

Αριθμ. Γεν. 1636
Ειδ. 108
Παρατέθηκε σήμερα στις 7.3.2023 και ώρα 22:55'
Δ/ντής Πολιτ. Υπ. Γραφ.

Χρ. Σταϊκούρας
Σπ.-Α. Γεωργιάδης
Ν. Κεραμύδης κ.ά.

6

Ω

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Παπαθανασίου, Συνεργάτης Ιδιαίτερου Γραφείου Υπουργού

Παιδείας και Θρησκευμάτων,

210-3442806, info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><u>Άρθρο 1:</u> Προβλέπεται η χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), καθώς και το ύψος των σχετικών ποσών και ο επιμερισμός τους στα έτη 2023 και 2024.</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Συμπληρώνεται η εξουσιοδοτική διάταξη της παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4763/2020 (Α' 254) και ορίζεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας καθορίζεται και το ύψος των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p><u>Άρθρο 3:</u> Προστίθεται εξουσιοδοτική διάταξη στο άρθρο 34 του ν. 4763/2020 και προβλέπεται η έκδοση κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Ανάπτυξης και Επενδύσεων για τον καθορισμό του ύψους της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) που λειτουργούν σε κάθε δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Προβλέπεται ως αρμόδιο όργανο για την έκδοση των αποφάσεων μετακίνησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης σε άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς τους, εκτός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου έχουν την έδρα τους, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης στην οποία εδρεύουν.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Προβλέπεται ότι, μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης της περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136) στους Συμβούλους Εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Προβλέπεται ότι όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης νοείται ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που εδρεύει σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχης βαθμίδας.</p> <p><u>Άρθρο 7:</u> Η ρύθμιση αποβλέπει στον ορισμό όλων των μελών της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.), αν δεν υφίσταται επαρκής αριθμός Συμβούλων Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών που υπηρετούν σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης της Ε.Δ.Ε.Α..</p>

	<p><u>Άρθρο 8:</u> Ρυθμίζονται θέματα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και, ειδικότερα, προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων σχετικά με τον καθορισμό του ύψους της ημερήσιας αποζημίωσης και του ανώτατου ετήσιου ύψους αποζημιώσεων για τα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), καθώς και για τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών των Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της αρχής.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u> Αυξάνεται το ανώτατο όριο θητειών του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του «Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων» (Ε.Ο.Ε.), από δύο (2) σε τρεις (3) θητείες, ενώ παράλληλα ορίζεται ότι η συνολική διάρκεια των θητειών ενός προσώπου δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δώδεκα (12) έτη.</p> <p><u>Άρθρο 10:</u> Προβλέπονται μεταβατικές διατάξεις για την άσκηση των καθηκόντων του διευθυντή των Κέντρων Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών που συνιστώνται με τα άρθρα 17 έως 19 του αξιολογούμενου σχεδίου νόμου.</p>
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	<p><u>Άρθρο 1:</u> Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να καλυφθούν επείγουσες και απρόβλεπτες ανάγκες που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, για την εξασφάλιση των πιστώσεων για απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.).</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Η ρύθμιση είναι αναγκαία για την ομαλή κάλυψη των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p><u>Άρθρο 3:</u> Αντιστοίχως, η ρύθμιση είναι αναγκαία για την καταβολή της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) που λειτουργούν σε κάθε δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Ορίζεται το αρμόδιο όργανο για την έκδοση των αποφάσεων μετακίνησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης εκτός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης της έδρας τους, για λόγους ασφάλειας δικαίου και αποσαφήνισης του διατάκτη των σχετικών δαπανών.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Συμπληρώνονται οι μεταβατικές διατάξεις της παρ. 2B του άρθρου 231 του ν. 4823/2021 (Α' 136), ώστε να μην ανακύψει κενό ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης των σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, κατά το χρονικό διάστημα μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης.</p>

Άρθρο 6: Τα Τμήματα Ε΄ Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ΣΤ΄ Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Αυτοτελών Διευθύνσεων Οικονομικής και Παιδαγωγικής Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης των περ. ε) και στ) της παρ. 2 του άρθρου 50 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) καταργήθηκαν με την περ. στ) της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4547/2018 (Α΄102), παράλληλα με την κατάργηση του θεσμού των σχολικών συμβούλων, που πραγματοποιήθηκε με την παρ. 1 του ίδιου νόμου. Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευκρινίζεται ότι, κατόπιν της θεσμοθέτησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης με τον ν. 4823/2021 (Α΄ 136), όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, νοείται ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που εδρεύει σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχης βαθμίδας, για λόγους ασφάλειας δικαίου και για την ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο του ν. 4823/2021.

Άρθρο 7: Με την υφιστάμενη ρύθμιση υπάρχει αδυναμία συγκρότησης των Ειδικών Διαγνωστικών Επιτροπών Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης όπου δεν υφίσταται ο προβλεπόμενος αριθμός Συμβούλων Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών.

Άρθρο 8: Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση των ζητημάτων μετακινήσεων των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αποφευχθούν προβλήματα που έχουν αναδειχτεί κατά τις μετακινήσεις των μελών των ως άνω οργάνων, στα οποία συμμετέχουν και καθηγητές και ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες του εξωτερικού.

Άρθρο 9: Η αύξηση του ανώτατου αριθμού θητειών του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων αποσκοπεί στην ενίσχυση της συνέχειας του διοικητικού οργάνου και την αξιοποίηση της εμπειρογνωμοσύνης των μελών του, καθώς και στη διευκόλυνση του μακροπρόθεσμου προγραμματισμού για την επίτευξη της αποστολής του Οργανισμού. Παράλληλα, η θέσπιση του ανώτατου ορίου των δώδεκα (12) ετών για τη συνολική διάρκεια των θητειών αποσκοπεί στη διασφάλιση της εναλλαγής των προσώπων και την ανανέωση στη διοίκηση της αρχής.

Άρθρο 10: Με τις προτεινόμενες μεταβατικές διατάξεις εξασφαλίζεται η δυνατότητα άμεσης λειτουργίας των Κέντρων Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών που συνιστώνται με τα άρθρα 17 έως 19 του αξιολογούμενου σχεδίου νόμου.

3.

Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;

Άρθρο 1: Στους αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, καθώς και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 2: Στους καταρτιζόμενους στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίοι πραγματοποιούν πρακτική άσκηση και συμμετέχουν σε πρόγραμμα μάθησης στον εργασιακό χώρο.

Άρθρο 3: Στους Συντονιστές Συμβούλους που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας που λειτουργούν σε κάθε δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4: Στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 5: Στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 6: Στους Συμβούλους Εκπαίδευσης και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 7: Στα μέλη των Ειδικών Διαγνωστικών Επιτροπών Αξιολόγησης, τους Σύμβουλους Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εν γένει την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 8: Στα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης που συγκροτούνται για κάθε αξιολογούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) ή ακαδημαϊκή μονάδα, πρόγραμμα σπουδών και εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι..

Άρθρο 9: Στον Πρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.).

Άρθρο 10: Στα Κέντρα Έρευνας που ιδρύονται στην Ακαδημία Αθηνών με τα άρθρα 17 έως 19 του αξιολογούμενου σχεδίου νόμου.




















































Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
	<u>Άρθρο 1:</u> Άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189). <u>Άρθρο 2:</u> Παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4763/2020 (Α' 254). <u>Άρθρο 3:</u> Άρθρο 34 του ν. 4763/2020.

	<p><u>Άρθρο 4:</u> Άρθρο 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136).</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Παρ. 2B του άρθρου 231 του ν. 4823/2021.</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Παρ. 2 του άρθρου 233 του ν. 4823/2021.</p> <p><u>Άρθρο 7:</u> Παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3699/2008 (Α' 199).</p> <p><u>Άρθρο 8:</u> Παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12) και η υπό στοιχεία 71044/Ζ1/15.6.2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 476).</p> <p><u>Άρθρο 9:</u> Περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013.</p> <p><u>Άρθρο 10:</u> Όχι.</p>
--	--

5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	<p>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</p>	<p><u>Άρθρα 1 έως 9:</u> Τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p><u>Άρθρο 11:</u> Πρόκειται για νέα ρύθμιση, για την οποία δεν υφίσταται σχετική εξουσιοδοτική διάταξη.</p>
	<p>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</p>	<p>Η αλλαγή διοικητικής πρακτικής δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, καθώς απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.</p>
	<p>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</p>	<p>Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση των νέων ρυθμίσεων.</p>

Συναφείς πρακτικές		
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;	ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>

Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																									
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																					
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <p><u>Άρθρο 1:</u> Η κάλυψη επειγουσών και απρόβλεπτων αναγκών, που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, η εξασφάλιση των πιστώσεων για απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων, εκπαιδευτικών καθώς και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.</p>																																								

Άρθρο 2: Η κάλυψη των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο των καταρτιζόμενων στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης.

Άρθρο 3: Ο καθορισμός του ύψους και η καταβολή αμοιβής στους Συντονιστές Συμβούλους που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4: Η αποσαφήνιση του αρμόδιου οργάνου και του διατάκτη των σχετικών δαπανών, για την έκδοση της απόφασης μετακίνησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εκτός αυτής όπου έχουν την έδρα τους, για την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 5: Η εύρυθμη ανάθεση και άσκηση της παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, κατά το μεταβατικό χρονικό διάστημα έως την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης.

Άρθρο 6: Η αποσαφήνιση των οργάνων που ασκούν τις αρμοδιότητες των Προϊσταμένων των Τμημάτων Επιστημονικής – Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν της κατάργησης των τμημάτων αυτών με τον ν. 4547/2018 (Α' 102) και της θεσμοθέτησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης με τον ν. 4823/2021 (Α' 136).

Άρθρο 7: Η ομαλή συγκρότηση της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης, αν δεν υφίσταται ο αναγκαίος αριθμός Συμβούλων Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών.

Άρθρο 8: Η ρύθμιση των θεμάτων ημερήσιας αποζημίωσης, καθώς και εξόδων κίνησης των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και η εύρυθμη διενέργεια των διαδικασιών αξιολόγησης και

	<p>πιστοποίησης της ποιότητας της λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αύξηση του ανώτατου αριθμού θητειών του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων. • Η διασφάλιση της συνέχειας στη λειτουργία του διοικητικού οργάνου και της ενότητας της δράσης του, παράλληλα με την ανανέωση στη διοίκησή του. <p><u>Άρθρο 10:</u> Η μεταβατική ρύθμιση της διοίκησης των Κέντρων Έρευνας που συνιστώνται στην Ακαδημία Αθηνών και η άμεση έναρξη της λειτουργίας τους.</p>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p><u>Άρθρα 2 και 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εύρυθμη λειτουργία και αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)(Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. • Η διευκόλυνση της πρακτικής άσκησης και της μάθησης στον εργασιακό χώρο των καταρτιζόμενων στις Ε.Σ.Κ., καθώς και η προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης και σταδιοδρομίας των καταρτιζόμενων στα Ι.Ε.Κ. • Η ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για τη βελτίωση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Χώρας, την αποτελεσματικότερη προσαρμογή και την ανταπόκρισή της στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, λαμβανομένου υπόψη και του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος της απασχόλησης, προκειμένου να αποτελέσει πυλώνα συνειδητής

	<p>εναλλακτικής επιλογής εκπαίδευσης-κατάρτισης του πληθυσμού της Χώρας.</p> <p><u>Άρθρα 4 και 7:</u> Η εύρυθμη λειτουργία και η αναβάθμιση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.</p> <p><u>Άρθρο 8:</u> Η εύρυθμη λειτουργία της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης για την επίτευξη της αποστολής της, που συνίσταται στη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διασφάλιση της τεχνογνωσίας και της εξειδίκευσης για την επίτευξη της αποστολής του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). • Η διευκόλυνση του μακροπρόθεσμου προγραμματισμού του Ε.Ο.Ε. για την επίτευξη της αποστολής του, η οποία συνίσταται στην υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας των εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. • Η διασφάλιση της εναλλαγής των προσώπων και της ανανέωσης στη διοίκηση της αρχής. <p><u>Άρθρα 1, 5, 6 και 10:</u> Πρόκειται για ρυθμίσεις μεταβατικού χαρακτήρα ή για ρυθμίσεις που αφορούν σε περιορισμένα χρονικά διαστήματα, συνεπώς δεν υφίστανται μακροπρόθεσμες συνέπειες.</p>
--	---

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία	Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
------------	-----------------------------	-------------------	------------------------------

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλόγητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							

Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νόμοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολουμένων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρξης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλείων ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμεων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου – Ποσοστό αποδοχής – Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελανομένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδαχ β) ιδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές - διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους - αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, πχ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιουμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							

Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσών (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων / σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:

11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης							
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Άρθρο 1</td> <td>Η κάλυψη επειγουσών και απρόβλεπτων αναγκών, που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, η εξασφάλιση των πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 2</td> <td>Η παροχή εξουσιοδότησης για τον καθορισμό του ύψους των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	Άρθρο 1	Η κάλυψη επειγουσών και απρόβλεπτων αναγκών, που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, η εξασφάλιση των πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.	Άρθρο 2	Η παροχή εξουσιοδότησης για τον καθορισμό του ύψους των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του
Άρθρο	Στόχος						
Άρθρο 1	Η κάλυψη επειγουσών και απρόβλεπτων αναγκών, που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, η εξασφάλιση των πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.						
Άρθρο 2	Η παροχή εξουσιοδότησης για τον καθορισμό του ύψους των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του						

	προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Άρθρο 3	Η παροχή εξουσιοδότησης για τον καθορισμό του ύψους της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας που λειτουργούν στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Άρθρο 4	Ο καθορισμός του αρμόδιου οργάνου για την έκδοση των αποφάσεων μετακίνησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης σε άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της αρμοδιότητάς τους, εκτός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στην οποία εδρεύουν.
Άρθρο 5	Ο καθορισμός του αρμόδιου οργάνου για την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης.
Άρθρο 6	Ο καθορισμός του αρμόδιου οργάνου για την άσκηση των αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων Τμημάτων Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία καταργήθηκαν με τον ν. 4547/2018 (Α' 102), ύστερα από τη θεσμοθέτηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης με τον ν. 4823/2021 (Α' 136).
Άρθρο 7	Η ομαλή συγκρότηση των Ειδικών Διαγνωστικών Επιτροπών Αξιολόγησης που λειτουργούν στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αν δεν υφίσταται επαρκής αριθμός Συμβούλων Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών που υπηρετούν σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
Άρθρο 8	Η παροχή εξουσιοδότησης για τη ρύθμιση, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, θεμάτων μετακίνησης και εξόδων κίνησης, των μελών συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης για την άσκηση των καθηκόντων τους.
Άρθρο 9	Η αύξηση του ανώτατου αριθμού θητειών του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, παράλληλα με τη θέσπιση ανώτατου ορίου συνολικής διάρκειας των θητειών.
Άρθρο 10	Η πρόβλεψη μεταβατικών διατάξεων για την προσωρινή διοίκηση των Κέντρων Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών που συνιστώνται με τα άρθρα 17 έως 19 του αξιολογούμενου σχεδίου νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου				
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X	
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X	
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X	
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X	
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρο 1: Η κάλυψη επειγουσών και απρόβλεπτων αναγκών, που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 και, συγκεκριμένα, η εξασφάλιση των πιστώσεων για απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στην αποτροπή εμφάνισης λειτουργικών κενών που θα διατάρασαν την εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που συμβάλλει στην πιο δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρα 2 και 3: Ενισχύεται η επαγγελματική κατάρτιση στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης και τα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, τη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα της κατάρτισης και την αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρο 4: Η απρόσκοπτη μετακίνηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους κοντά στις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα τα οποία υποστηρίζουν, με απώτερο στόχο τη βελτίωση και αναβάθμιση της παρεχόμενης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 5: Η πρόβλεψη του αρμόδιου οργάνου για την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης της περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136) στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, αποσκοπεί στην ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα αποτρέπει τον κίνδυνο διατάραξης του εκπαιδευτικού έργου κατά το στάδιο της μετάβασης.

Άρθρο 6: Επιτυγχάνονται ασφάλεια δικαίου και ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του ν. 4823/2021 (Α' 136), με αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρο 7: Η ομαλή συγκρότηση των Ειδικών Διαγνωστικών Επιτροπών Αξιολόγησης συμβάλλει αποφασιστικά στην έγκαιρη και εύρυθμη διάγνωση και αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και, κατ' επέκταση, στην παροχή σε αυτούς της ανάλογης στήριξης, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, την πιο δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και την αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρο 8: Διευκολύνεται η μετακίνηση των μελών συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και ιδίως αυτών που προέρχονται από το εξωτερικό και αποτρέπονται προβλήματα στη συγκρότηση και λειτουργία των συλλογικών οργάνων της αρχής, με αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα και την αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρο 9: Διασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα στον μακροπρόθεσμο προγραμματισμό για την επίτευξη της αποστολής του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, με την αξιοποίηση της εμπειρογνομosούνης όσων έχουν ήδη υπηρετήσει στη θέση του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου της αρχής. Παράλληλα, με το ανώτατο όριο στη συνολική διάρκεια των θητειών διασφαλίζεται η ανανέωση στη διοίκηση του Οργανισμού.

Άρθρο 10: Επιτυγχάνεται αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια των θεσμών αναφορικά με την προσωρινή διοίκηση των νέων Κέντρων Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών, ενώ παράλληλα αποτρέπεται ο κίνδυνος της αδυναμίας άμεσης λειτουργίας τους.

19.

Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ

	ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X		X		
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων	X		X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρα 1 έως 9: Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις.

Άρθρο 10: Απαιτείται η ανάθεση των καθηκόντων διευθυντή κάθε Κέντρου Έρευνας σε ερευνητή του κέντρου ή σε διευθυντή άλλου κέντρου της Ακαδημίας Αθηνών, σύμφωνα με την αξιολογούμενη ρύθμιση.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
			Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους							
Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων							

		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίστανται κίνδυνοι, αντιθέτως αποτρέπονται οι κίνδυνοι που προαναφέρθηκαν.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.
-----	--

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Άρθρα 16, 21, 80 και 109 του Συντάγματος.
25.	Ενωσιακό δίκαιο
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)

<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	

<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>
	<p>Άρθρο 1 Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού - Τροποποίηση άρθρου 19 ν. 4283/2014</p> <p>Το δεύτερο εδάφιο του άρθρου 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), περί της χρήσης πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, καθώς και εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών</p>	<p>Το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189) είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 19 Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού</p> <p>Για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 151323/Ε2/13.9.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 3370), καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 2/64978/0022/14.11.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και</p>

<p>Σχολείων, τροποποιείται, α) ως προς το ότι η δαπάνη για την πληρωμή των παραπάνω προσώπων δύναται να βαρύνει και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τα έτη 2023 και 2024, αντίστοιχα, και β) ως προς τον επιμερισμό της δαπάνης μεταξύ των ετών αυτών, και το άρθρο 19 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 19 Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού</p> <p>Για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 151323/Ε2/13.9.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 3370), καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 2/64978/0022/14.11.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1671), μπορεί να γίνει χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 445/2 του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του έτους 2023 και συγκεκριμένα το έργο με κωδικό 2019ΣΕ44520000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.Ε.Β.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων βάσει του άρθρου 390 του ν.</p>	<p>Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1671), μπορεί να γίνει χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 445/2 του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του έτους 2022 και συγκεκριμένα το έργο με κωδικό 2019ΣΕ44520000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.Ε.Β.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων βάσει του άρθρου 176 του ν. 4823/2021 (Α' 136), Π.Κ. 2014ΣΕ04700000», έως το ποσό των ογδόντα εκατομμυρίων επτακοσίων εβδομήντα τεσσάρων χιλιάδων τετρακοσίων (80.774.400) ευρώ και την οικεία συλλογική απόφαση του έτους 2023 έως το ποσό των πενήντα πέντε εκατομμυρίων πεντακοσίων είκοσι μίας χιλιάδων εξακοσίων (55.521.600) ευρώ και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του έτους 2022 έως το ποσό των ενενήντα τεσσάρων εκατομμυρίων σαράντα δύο χιλιάδων τριακοσίων πενήντα τεσσάρων (94.042.354) ευρώ και του έτους 2023 έως το ποσό των εκατόν σαράντα ενός εκατομμυρίων οκτακοσίων εβδομήντα εννέα χιλιάδων εξακοσίων είκοσι (141.879.620) ευρώ.»</p>
---	--

<p>4957/2022 (Α' 141), Π.Κ. 2014ΣΕ04700000», έως το ποσό των ενενήντα δύο εκατομμυρίων πεντακοσίων τριάντα έξι χιλιάδων (92.536.000) ευρώ και την οικεία συλλογική απόφαση του έτους 2024 έως το ποσό των πενήντα πέντε εκατομμυρίων πεντακοσίων είκοσι μίας χιλιάδων εξακοσίων (55.521.600) ευρώ και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του έτους 2023 έως το ποσό των εκατόν σαράντα ενός εκατομμυρίων οκτακοσίων εβδομήντα εννέα χιλιάδων εξακοσίων είκοσι (141.879.620) ευρώ.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 2</p> <p style="text-align: center;">Εξουσιοδοτική διάταξη για τον καθορισμό του ύψους των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης στις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης - Τροποποίηση παρ. 12 άρθρου 15 ν. 4763/2020</p> <p>Η παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, τροποποιείται, ώστε: α) με την κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας να ρυθμίζεται και το ύψος των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στην ως άνω κοινή απόφαση να συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών, και η παρ. 12 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των εκπαιδευόμενων στις Ε.Σ.Κ., τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους εκπαιδευόμενους στις Ε.Σ.Κ. κατά τη διάρκεια της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης τον εργασιακό</p>	<p>Η παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4763/2020 (Α' 254) είχε ως εξής:</p> <p>«12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των εκπαιδευόμενων στις Ε.Σ.Κ., τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους εκπαιδευόμενους στις Ε.Σ.Κ. κατά τη διάρκεια της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης τον εργασιακό χώρο, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.»</p>

<p>χώρο, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».</p>	
<p align="center">Άρθρο 5</p> <p align="center">Μεταβατική διάταξη για την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης της περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 στους Συμβούλους Εκπαίδευσης μέχρι την τοποθέτηση Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης – Τροποποίηση παρ. 2B άρθρου 231 ν. 4823/2021</p> <p>Στην παρ. 2B του άρθρου 231 του ν. 4823/2021 (Α΄ 136), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α΄ του Μέρους Β΄ του νόμου αυτού, προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2B διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2B. Μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, την ευθύνη του προγραμματισμού των αξιολογήσεων έχει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, ενώ ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ετήσιο προγραμματισμό στην περιοχή ευθύνης του. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης διατηρούν την αρμοδιότητα ανάθεσης και κατανομής της επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, σε περίπτωση κενών ή κενούμενων θέσεων, μέχρι τη λήξη της θητείας τους ή την παύση άσκησης των καθηκόντων τους σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 2. Μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης κατά την περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 στους Συμβούλους Εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.».</p>	<p>Η παρ. 2B του άρθρου 231 του ν.4823/2021 (Α΄ 136) είχε ως εξής:</p> <p>«2B. Μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, την ευθύνη του προγραμματισμού των αξιολογήσεων έχει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, ενώ ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ετήσιο προγραμματισμό στην περιοχή ευθύνης του. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης διατηρούν την αρμοδιότητα ανάθεσης και κατανομής της επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, σε περίπτωση κενών ή κενούμενων θέσεων, μέχρι τη λήξη της θητείας τους ή την παύση άσκησης των καθηκόντων τους σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 2.»</p>
<p align="center">Άρθρο 6</p> <p align="center">Ρύθμιση για τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και για τις θέσεις Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 233 ν. 4823/2021</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 233 του ν. 4823/2021 (Α΄ 136), περί της κατάργησης των</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 233 του ν. 4823/2021 (Α΄ 136) είχε ως εξής:</p> <p>«2. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρονται: α) ο Οργανωτικός Συντονιστής του Π.Ε.Κ.Ε.Σ., νοείται ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης, β) ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ή Σχολικός Σύμβουλος, νοείται Σύμβουλος Εκπαίδευσης, γ) το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., νοείται το Π.Ε.Σ.ΕΠ.»</p>

<p>Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και των θέσεων Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, προστίθεται περ. δ) και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρονται: α) ο Οργανωτικός Συντονιστής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., νοείται ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης, β) ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ή Σχολικός Σύμβουλος, νοείται Σύμβουλος Εκπαίδευσης, γ) το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., νοείται το ΠΕ.Σ.ΕΠ. και δ) ο Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, νοείται ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που εδρεύει σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχης βαθμίδας.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 7</p> <p style="text-align: center;">Συγκρότηση της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης – Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 5 ν. 3699/2008</p> <p>Στην παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί της συγκρότησης της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) που λειτουργεί σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Η Ε.Δ.Ε.Α. συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως πρόεδρο, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, γ) έναν (1) διευθυντή Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) αυξημένων προσόντων της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, δ) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ε) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, με τους αναπληρωτές τους. Ως μέλη της Ε.Δ.Ε.Α. ορίζονται στελέχη εκπαίδευσης που υπηρετούν σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή στελέχη, των οποίων η αρμοδιότητα εκτείνεται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Ε.Α. κωλύονται να μετέχουν μέλη της, τα οποία υπηρετούν στη σχολική μονάδα, όπου φοιτά ο μαθητής που επανεξετάζεται ή πρόσωπα που υπηρετούν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η αξιολογική έκθεση του οποίου επανεξετάζεται. Για τη λειτουργία της Ε.Δ.Ε.Α. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης δύναται, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, να συγκροτεί περισσότερες Ε.Δ.Ε.Α.»</p>	<p>Η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3699/2008 (Α' 199) είχε ως εξής:</p> <p>«6. Η Ε.Δ.Ε.Α. συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως πρόεδρο, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, γ) έναν (1) διευθυντή Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) αυξημένων προσόντων της βαθμίδας εκπαίδευσης, από την οποία προέρχεται ο αξιολογούμενος μαθητής, δ) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ε) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, με τους αναπληρωτές τους. Ως μέλη της Ε.Δ.Ε.Α. ορίζονται στελέχη εκπαίδευσης που υπηρετούν σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή στελέχη, των οποίων η αρμοδιότητα εκτείνεται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Ε.Α. κωλύονται να μετέχουν μέλη της, τα οποία υπηρετούν στη σχολική μονάδα, όπου φοιτά ο μαθητής που επανεξετάζεται ή πρόσωπα που υπηρετούν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η αξιολογική έκθεση του οποίου επανεξετάζεται. Για τη λειτουργία της Ε.Δ.Ε.Α. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης δύναται, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, να συγκροτεί περισσότερες Ε.Δ.Ε.Α.»</p>

<p>Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αν δεν υφίσταται ο αναγκαίος αριθμός Σύμβουλων Εκπαίδευσης ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για την κάλυψη των θέσεων, ορίζονται στις θέσεις αυτές Ψυχολόγοι ΠΕ23 και Κοινωνικοί Λειτουργοί ΠΕ30 αυξημένων προσόντων με, τουλάχιστον, πενταετή προϋπηρεσία στην εκπαίδευση. Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Ε.Α. κωλύονται να μετέχουν μέλη της, τα οποία υπηρετούν στη σχολική μονάδα, όπου φοιτά ο μαθητής που επανεξετάζεται ή πρόσωπα που υπηρετούν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η αξιολογική έκθεση του οποίου επανεξετάζεται. Για τη λειτουργία της Ε.Δ.Ε.Α. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης δύναται, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, να συγκροτεί περισσότερες Ε.Δ.Ε.Α.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 8</p> <p style="text-align: center;">Δαπάνες μετακίνησης των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης – Αντικατάσταση παρ. 3 άρθρου 13 ν. 4653/2020</p> <p>1. Η παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί της ημερήσιας αποζημίωσης και των δαπανών μετακίνησης που καταβάλλονται στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«3. Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλεται ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους, καθώς και δαπάνες μετακίνησης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος της ημερήσιας αποζημίωσης καθώς και το ανώτατο ετήσιο ύψος αποζημιώσεων για κάθε μέλος της Ε.Ε.Α.Π., το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τις ετήσιες αποδοχές του Προέδρου. Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών της Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Για τα έξοδα διανυκτέρευσης των μελών του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζεται η υποπαρ. Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν.</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12) είχε ως εξής:</p> <p>«3. Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλονται η ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους, καθώς και οι δαπάνες μετακίνησης και διανυκτέρευσης σύμφωνα με την υποπαρ. Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015. Οι ανωτέρω αποζημιώσεις και δαπάνες καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος της ημερήσιας αποζημίωσης των μελών της Επιτροπής. Το ετήσιο ύψος των αποζημιώσεων για κάθε μέλος της Ε.Ε.Α.Π. δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην ίδια απόφαση.»</p>

<p>4336/2015. Οι αποζημιώσεις και οι δαπάνες του παρόντος καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε..».</p> <p>2. Η υπό στοιχεία 71044/Ζ1/15.6.2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 476) εξακολουθεί να ισχύει έως την έκδοση της απόφασης της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020, όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με την παρ. 1 του παρόντος.</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 9</p> <p style="text-align: center;">Θητεία του Προέδρου και των μελών του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων – Τροποποίηση περ. γ) παρ. 4 άρθρου 16 ν. 4186/2013</p> <p>Στην περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013 (Α' 193), περί της θητείας του Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το δεύτερο εδάφιο τροποποιείται, ως προς το πεδίο εφαρμογής και τον μέγιστο αριθμό θητειών, β) προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο, γ) το τελευταίο εδάφιο τροποποιείται, σε εναρμόνιση με τα ανωτέρω, και η περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«γ) Η θητεία του Προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου είναι τετραετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου και των μελών για περισσότερες από τρεις (3) θητείες, διαδοχικές ή μη. Η συνολική διάρκεια των θητειών ενός προσώπου, διαδοχικών ή μη, δεν δύναται να υπερβαίνει τα δώδεκα (12) έτη. Σε περίπτωση διαδοχικών θητειών, δεν απαιτείται να επαναληφθεί η διαδικασία του δεύτερου εδαφίου της περ. α) της παρ. 3.».</p>	<p>Η περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013 (Α' 193) είχε ως εξής:</p> <p>«γ) Η θητεία του Προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου είναι τετραετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός των μελών για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη.»</p>

Αθήνα, 7 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
07.03.2023 20:43

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
07.03.2023 20:39

SPYRIDON-ADONIS GFORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
07.03.2023 21:21

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

ΥΓΕΙΑΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

ATHANASIOS PLEVRIS ATHANASIOS PLEVRIS
07.03.2023 21:11

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS
07.03.2023 21:07

KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS
07.03.2023 21:55

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

**ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

CHRISTOS STYLIANIDIS CHRISTOS STYLIANIDIS
07.03.2023 20:41

MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS
07.03.2023 20:47

GEORGIOS GERAPETRITIS GEORGIOS GERAPETRITIS
07.03.2023 20:43

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

KYRIAKOS PIERRAKAKIS KYRIAKOS PIERRAKAKIS
07.03.2023 21:03

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
07.03.2023 22:32

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ



ΣΚ

Αριθ. 53 / 6 / 2023

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)**

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «‘Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή’»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις»

A. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Προβλέπεται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών για την πληρωμή, κατά το σχολικό έτος 2023 – 2024, των αναπληρωτών και των ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που διδάσκουν μαθήματα μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων. Συγκεκριμένα, η απαιτούμενη χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται σε:

- έως 92.536.000 ευρώ για το έτος 2023 (η υφιστάμενη πίστωση ανέρχεται σε 55.521.600 ευρώ) και
- έως 55.521.600 ευρώ για το έτος 2024.

2. Παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για τον καθορισμό με κ.υ.α. του ύψους:

α) των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του ανωτέρω Υπουργείου,

β) της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), τα οποία λειτουργούν στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του ανωτέρω Υπουργείου.

3. Τροποποιείται το άρθρο 13 του ν.4653/2020 για την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Α.Α.Ε.) και συγκεκριμένα:

- Ορίζεται ότι το καθοριζόμενο με κ.υ.α., ανώτατο ετήσιο ύψος αποζημιώσεων για κάθε μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Α.Π.), δεν μπορεί να υπερβαίνει τις ετήσιες αποδοχές του Προέδρου της Αρχής. (Σήμερα, το ετήσιο ποσό των εν λόγω αποζημιώσεων

καθορίζεται ως ποσοστό επί των αποδοχών του Προέδρου και, με βάση την ισχύουσα κ.υ.α., δεν μπορεί να υπερβεί το 12% των αποδοχών αυτών).

- Δίδεται ειδική εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με κ.υ.α., των θεμάτων σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών της Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.), κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Για τα έξοδα διανυκτέρευσης εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.4336/2015. (Κατά τα ισχύοντα, εφαρμόζεται συνολικά ο ν.4336/2015).

4. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη θητεία του Προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (άρθρο 16 του ν.4186/2013).

5. Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις αναφορικά με την πλήρωση της θέσης του οικείου διευθυντή των συνιστώμενων τριών (3) νέων ερευνητικών κέντρων στην Ακαδημία Αθηνών, τα καθήκοντα του οποίου ανατίθενται σε ερευνητή, χωρίς να καταβάλλονται οι αποδοχές διευθυντή.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται επί του κρατικού προϋπολογισμού και επί του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη από την: **α)** κάλυψη του κόστους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) καταβολή αμοιβής στους Συντονιστές Συμβούλους που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), τα οποία λειτουργούν στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του ανωτέρω Υπουργείου.

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση των προβλεπόμενων κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός δικαιούχων κ.λπ.).

2. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού, συνολικού ύψους **92,6 εκατ. ευρώ** περίπου, από την πρόσθετη χρηματοδότηση, για τα έτη 2023 και 2024, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και του λοιπού μνημονευόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού, η οποία κατανέμεται ως εξής:

- έως **37 εκατ. ευρώ** περίπου, για το έτος 2023 και
- έως **55,6 εκατ. ευρώ** περίπου για το έτος 2024.

3. Ετήσια πρόσθετη δαπάνη του προϋπολογισμού της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Α.Α.Ε.) από την καταβολή προσαυξημένων αποζημιώσεων και εξόδων μετακίνησης στους δικαιούχους λόγω: **α)** της αύξησης του ετήσιου ποσού της αποζημίωσης για κάθε μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Α.Π.) έως του ποσού των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου της Αρχής,

β) του επανακαθορισμού με ειδικό τρόπο (και όχι σύμφωνα με τον ν.4336/2015), των θεμάτων σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών της Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.).

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός δικαιούχων, ύψος καταβαλλόμενων αποζημιώσεων κ.λπ.).

Αθήνα, 7 Μαρτίου 2023

Η Γενική Διευθύντρια

ΙΟΥΛΙΑ ΑΡΜΑΓΟΥ
07.03.2023 21:28

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ.3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «“Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή” - Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, προκαλούνται επί του κρατικού προϋπολογισμού και επί του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη από την: **α)** κάλυψη του κόστους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) καταβολή αμοιβής στους Συντονιστές Συμβούλους που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), τα οποία λειτουργούν στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του ανωτέρω Υπουργείου.

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση των προβλεπόμενων κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός δικαιούχων κ.λπ.).

2. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού, συνολικού ύψους **92,6 εκατ. ευρώ** περίπου, από την πρόσθετη χρηματοδότηση, για τα έτη 2023 και 2024, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και του λοιπού μνημονευόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού, η οποία κατανέμεται ως εξής:

- έως **37 εκατ. ευρώ** περίπου, για το έτος 2023 και
- έως **55,6 εκατ. ευρώ** περίπου για το έτος 2024.

3. Ετήσια πρόσθετη δαπάνη του προϋπολογισμού της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Α.Α.Ε.) από την καταβολή προσαυξημένων αποζημιώσεων και εξόδων μετακίνησης στους δικαιούχους λόγω: **α)** της αύξησης του ετήσιου ποσού της αποζημίωσης για κάθε μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Α.Π.) έως του ποσού των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου της Αρχής,

β) του επανακαθορισμού με ειδικό τρόπο (και όχι σύμφωνα με τον ν.4336/2015), των θεμάτων σχετικά με τη μετακίνηση και τα έξοδα κίνησης των μελών της Ε.Ε.Α.Π., του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.).

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός δικαιούχων, ύψος καταβαλλόμενων αποζημιώσεων κ.λπ.).

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση.

Αθήνα, 7 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
07.03.2023 21:51

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
07.03.2023 21:58

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ