

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Όνοματεπώνυμο: **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

**πρώην Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δασκάλων)**

1<sup>ος</sup> επιτυχών πανελληνίως στις γραπτές εξετάσεις των Στελεχών Εκπαίδευσης (93/100) το 2007

**πρώην Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου**

**πρώην Διευθυντής Σπουδών Π.Ε. του ΥΠΕΠΘ**

**πρώην Διευθυντής 1<sup>ου</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης**

**πρώην Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3<sup>ου</sup> ΠΔΣ Ευόσμου**

**πρώην Συντονιστής Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας**

Τόπος γέννησης: **Θεσσαλονίκη**

Ημερομηνία γέννησης: **16-10-1959**

**Email:** [aKoptsis2002@Yahoo.gr](mailto:aKoptsis2002@Yahoo.gr)

Οικογενειακή κατάσταση: **Έγγαμος με μία κόρη ηλικίας 32 ετών**

### **ΣΠΟΥΔΕΣ**

**Μεταδιδακτορική έρευνα** στο τμήμα θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, με ειδίκευση στη Διδακτική-Παιδαγωγικά και θέμα: «Η Διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο», 2006

**Διδακτορικό** στο τμήμα θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, με ειδίκευση στη Διδακτική και θέμα: « Η βιωματική προσέγγιση στο μάθημα των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου», 2004

**Μεταπτυχιακό** δίπλωμα στο τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Θεσσαλονίκης, με ειδίκευση στα Παιδαγωγικά και θέμα: «Σύγκριση των βιβλίων θρησκευτικών από πλευράς παιδοκεντρικότητας», 2001

**Πτυχίο** Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, 1980

**Πτυχίο** εξομοίωσης της διετούς φοίτησης στην Παιδαγωγική Ακαδημία με την τετραετή των παιδαγωγικών Τμημάτων. Διάρκεια φοίτησης τρία (3) έτη, 2002-2005

**2ο Πτυχίο:** Θεολογικής Σχολής Θεσσαλονίκης, 1988

**Πιστοποίηση** δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες, 2005

**Πιστοποίηση Α΄ επιπέδου Επιμόρφωσης** στις νέες τεχνολογίες 2010

**Πιστοποίηση Β΄ επιπέδου Επιμόρφωσης** στις νέες τεχνολογίες 2013

## **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

1. **MITTELSTUFE** στα Γερμανικά, με σπουδές γλώσσας στην πόλη LUBECK της Γερμανίας και στο Ινστιτούτο Goete της Θεσσαλονίκης. (**επίπεδο C1**)

2. Πιστοποιητικό εξάμηνης παρακολούθησης του τμήματος της Ανώτερης Βαθμίδας **OBERSTUFE** στο Goete Θεσσαλονίκης.

3. **ZERTIFIKAT** στα Γερμανικά, από σπουδές στο Ινστιτούτο Goete του Αμβούργου. (**επίπεδο B2**)

4. **CERTIFIKAT** στα Γαλλικά (**επίπεδο B2**)

## **ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ**

**Συγγραφή πέντε ( 5) βιβλίων με θέματα:**

1. Θρησκευτικές έννοιες και βιωματική διδασκαλία, εκδ. Βάνιας, 2008, ISBN 978-960-288-221-4 (Το βιβλίο αποτελεί τη διδακτορική διατριβή)
2. Το Ολοήμερο κοινωνικό σχολείο της βασικής εκπαίδευσης, εκδ. University Studio Press, 2005, ISBN 960-12-1453-4
3. Το μάθημα των θρησκευτικών στο σύγχρονο Δημοτικό Σχολείο, εκδ. Γρηγόρη, 2004, ISBN 960-333-461-8
4. Η Διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο, εκδ. Βάνιας 2006, ISBN 960-288-172-0 (Το βιβλίο αποτελεί τη μεταδιδακτορική έρευνα)
5. Τα βιβλία των Θρησκευτικών της περιόδου 1977-2007, εκδ. University Studio Press, 2007, ISBN 960-288-172-0 (μέρος του βιβλίου αποτελεί τη μεταπτυχιακή εργασία)

6. Επιμέλεια τόμου πρακτικών Συνεδρίου «Σχολική Βία και εκφοβισμός» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 2016. ISBN: 978-960-89999-2-3/2016  
([www.Kmaked.gr/site/phocadownload/praktika.pdf](http://www.Kmaked.gr/site/phocadownload/praktika.pdf))
7. Επιμέλεια τόμου πρακτικών Συνεδρίου «Εκπαιδευτικοί καταθέτουν σε εκπαιδευτικούς τις επιστημονικές τους εμπειρίες» που διοργάνωσε Δ/νση Π.Ε. Ημαθίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 2017. ISBN:978-618-83178-0-2/2017

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ**

(Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, με σκοπό την άσκηση έργου συγγραφής-δημιουργίας επίσημων διδακτικών βιβλίων και ειδικότερα την αξιολόγηση των υποβαλλόμενων κειμένων, τις υποδείξεις και διορθώσεις επί των κειμένων των τεσσάρων παρακάτω βιβλίων που υποβάλλονταν, την παρακολούθηση και επιστημονική υποστήριξη του έργου, καθώς και το σχεδιασμό και την εκπόνηση των προδιαγραφών του παιδαγωγικού υλικού -κατατίθεται βεβαίωση)

1. **Οδηγός Ολοήμερου Νηπιαγωγείου**, ISBN 978-960-98511-0-7
2. **Εγχειρίδιο Δραστηριοτήτων για Νηπιαγωγούς**, ISBN 978-960-98511-0-7
3. **Οδηγός Γονέα**, ISBN 978-960-98511-0-7
4. **Εγχειρίδιο Δραστηριοτήτων για Νήπια**, ISBN 978-960-98511-0-7

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

1983: Διορισμός

1983-1985: Οργανική θέση και διδασκαλία ως δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο νομό Ημαθίας

1985-1989: Δάσκαλος – διδακτικό έργο στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσσαλονίκης

1989-1994: Απόσπαση και διδασκαλία σε ελληνικά σχολεία μητρικής γλώσσας της Γερμανίας

1994-1999: Απόσπαση- διδακτικό έργο στο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος Θεσ\νίκης

1999-2002: 29ο Δημοτικό Σχολείο Χαριλάου Θεσ\νίκης-διδακτικό έργο.

2002-2004: Υποδιευθυντής του 29ου Δημοτικού Σχολείου Θεσ/νίκης-διδασκτικό έργο

2004-2007: Για 3 έτη διδασκαλία, με απόφαση του Τμήματος Θεολογίας, στον τομέα παιδαγωγικής της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ στους φοιτητές Ζ΄ και Η΄ εξαμήνου, στα πλαίσια του μαθήματος: «Διδακτική του μαθήματος θρησκευτικών», και με αντικείμενο την υλοποίηση σχεδίων εργασίας και την οργάνωση διδασκαλίας σε τάξεις Δημοτικού σχολείου, Γυμνασίου και Λυκείου.

**2007-2018: Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης.** Πρώτη θέση πανελληνίως, κατά τις εξετάσεις για την επιλογή Σχολικών Συμβούλων-Επιμορφωτικό και διδακτικό έργο

**2019: Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου**

**2007-2010: Διευθυντής στη Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. του ΥΠΕΠΘ,** υπεύθυνος τεσσάρων Τμημάτων με τα εξής αντικείμενα:

Α΄ Τμήμα: Αρμόδιο για τα Αναλυτικά και Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου τις εγκρίσεις αδειών και ερευνών, τις άδειες εισόδου στα σχολεία για διενέργεια προγραμμάτων, τις απαντήσεις σε ερωτήσεις κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Β΄ Τμήμα: Αρμόδιο για τις αποφάσεις έκδοσης διδακτικών βιβλίων

Γ΄ Τμήμα: Αρμόδια για τα πάσης φύσεως μαθητικά θέματα, εκδρομών, αξιολόγησης, αναζήτησης μαθητών, διενέργειας διαγωνισμών

Δ΄ Τμήμα Αρμόδιο για όλα τα θέματα που αφορούν το Ολοήμερο Σχολείο, Προγράμματα, σίτιση μαθητών.

**2012-2016: Διευθυντής 1ου ΠΕΚ Θεσσαλονίκης**

**2012-2016: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3<sup>ου</sup> ΠΔΣ Ευόσμου**

2013-2016: **Συντονιστής Πρόληψης** της ενδοσχολικής βίας, στην Κεντρική Μακεδονία

2019: Τακτικό μέλος ΠΥΣΠΕ (για την επιλογή στελεχών)

2019: Μέλος Δευτεροβάθμιας πενταμελούς Επιτροπής Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (ΔΕΔΑ)

## **ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ**

2007-2018: **Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**2019: Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου**

2007-2009: **Διευθυντής στη Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. του ΥΠΕΠΘ**

2012-2016: **Διευθυντής 1ου ΠΕΚ Θεσσαλονίκης**

2002-2004: **Υποδιευθυντής** του 29ου Δημοτικού Σχολείου Θεσ/νίκης

2007 : **Αναπληρωτής Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης** Κεντρικής Μακεδονίας

2013-2016: **Συντονιστής Πρόληψης** της ενδοσχολικής βίας, στην Κεντρική Μακεδονία

2012- 2019: **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής** 3<sup>ου</sup> ΠΔΣ Ευόσμου

2008-2009: **Υπεύθυνος Εκπρόσωπος της Ελλάδας** στην ευρωπαϊκή ομάδα εργασίας για την πρόιμη εκμάθηση γλωσσών (EUROPEAN COMMISSION)

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
(ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ  
ΦΟΙΤΗΤΕΣ)  
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ**

Για τρία ακαδημαϊκά έτη (2004-2007) **διδασκαλία, με απόφαση του Τμήματος Θεολογίας, στον τομέα παιδαγωγικής της Θεολογικής Σχολής** του ΑΠΘ στους φοιτητές Ζ΄ και Η΄ εξαμήνου, στα πλαίσια του μαθήματος: «Διδακτική του μαθήματος θρησκευτικών», και με αντικείμενο την υλοποίηση σχεδίων εργασίας και την οργάνωση διδασκαλίας σε τάξεις Δημοτικού σχολείου, Γυμνασίου και Λυκείου

Το βιβλίο μου

**Η Διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο, εκδ. Βάνιας 2006** διδάχθηκε κατά τα έτη 2007-08, 2008-09 και 2010-11 στους φοιτητές του Πρακτικού Τομέα του Τμήματος Θεολογίας του ΑΠΘ

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ-ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

- Σύμβουλος Προώθησης στο νέο πιλοτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Εποπτεία, Εισηγήσεις και Δειγματικές Διδασκαλίες στα σχολεία 3<sup>ο</sup> Επανωμής-7<sup>ο</sup> Βέροιας -1ο Πανοράματος
- Επιμορφωτής Β στο Μείζον Πρόγραμμα
- Επιμορφωτής στο νέο ΠΣ Θρησκευτικών (2017)
- Εφαρμογή Πρότυπου ΑΠ βιωματικού-Διαθεματικού στο μάθημα των Θρησκευτικών με έγκριση του ΠΠ και του Υπουργείου Παιδείας
- Εκπόνηση πρότασης για την εφαρμογή προγράμματος στο Ολοήμερο Σχολείο
- Δημιουργία Ιστοσελίδας 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας (users.sch.gr/akoptsi)
- Δημιουργία και έκδοση περιοδικών
- Δημιουργία θεατρικών ομάδων
- Συγγραφή λογισμικού θρησκευτικών για τις τάξεις Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Βραβείο στη δημιουργία Ιστοσελίδας με μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης
- Πιλοτικό Πρόγραμμα ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών- Εφαρμογή λογισμικού διαγνωστικού εργαλείου «ΛΑΜΔΑ»

- Πιλοτικό Πρόγραμμα ανίχνευσης και ενίσχυσης που παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς σε όλα τα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα του ΑΠΘ
- Πιλοτικό πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας
- Πιλοτικό πρόγραμμα υποστήριξης μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς
- Πιλοτικό πρόγραμμα CLIL (2014-2017)
- Πιλοτικό πρόγραμμα ένταξης ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Υπεύθυνος Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας διάρκειας δύο ετών, 2011-2013
- Παρουσίαση στους Σχολικούς Συμβούλους Κεντρικής Μακεδονίας του λογισμικού ΛΑΜΔΑ και διαδικασία ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών, 2014
- Συντονιστής Κεντρικής Μακεδονίας του Παρατηρητηρίου Πρόληψης Βίας, 2013-2016
- Παρουσίαση στους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ και ΔΕ του προγράμματος του Παρατηρητηρίου Πρόληψης και αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας, 2015
- Πιλοτικό Πρόγραμμα CLIL στην πρώτη και δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά-Γερμανικά-Γαλλικά) μετά από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας διάρκειας δύο ετών 2014-2016
- Πιλοτικό Πρόγραμμα με θέμα «Ανοικτό σχολείο στην κοινωνία-Ημέρα γονέων», 2015
- Πιλοτικά Προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με θέμα «Σχολικός κήπος» και «ηλεκτρονικά μαθήματα εξ αποστάσεως» με τη συνεργασία του 3<sup>ου</sup> ΠΠΣ Ευόσμου, 2014-15
- Πιλοτικό πρόγραμμα με θέμα «Δημιουργία εκπαιδευτικών εφαρμογών με τα λογισμικά Microsoft PowerPoint & Adobe Flash» σε συνεργασία με το 3<sup>ο</sup> ΠΠΣ Ευόσμου και τη Διεύθυνση Α΄θμιας Εκπαίδευσης Σερρών (Συντονιστής προγράμματος, 2015-2016).
- Επιμορφωτική δράση «Διαχείριση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και προχωρημένα θέματα Office», σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής κ. Μανουσαρίδη, 2016
- Δημιουργία Περιφερειακού Δικτύου Δημιουργικής Γραφής, με θέμα: «Μια ιστορία ταξιδεύει» (Συντονιστής Προγράμματος), 2014-15, <http://perifdiktyografis.blogspot.gr>
- Διοργάνωση ημέρας Project σε όλη την 7<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια
- Πιλοτική εφαρμογή νέων Προγραμμάτων Σπουδών Θρησκευτικών
- Συμμετοχή στην εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ»
- Συμμετοχή στην εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος «ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

### Προγράμματα 35 ωρών και άνω:

- Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 200 ωρών

- Πρόγραμμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης 45 ωρών
- Πρόγραμμα εισαγωγής στην Πληροφορική
- Εκπαίδευση προϊσταμένων τμημάτων για αποτελεσματική Δημόσια Διοίκηση 35 ωρών
- Επιμόρφωση στο πρόγραμμα «ETwinning», εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Επιμόρφωση 50 ωρών στο πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης «Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού
- Επιμόρφωση 30 ωρών στα νέα ΠΣ Θρησκευτικών|

### **Ειδικά Επιμορφωτικά Προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέματα:**

- Εισαγωγή στην πολιτική θεωρία και φιλοσοφία
- Εκμάθηση Υπολογιστών
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
  - Επιμόρφωση με θέμα: «Καλές πρακτικές αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου: Η αναζήτηση Περιεχομένου και η δημοσίευση πρακτικών που το αξιοποιούν στο Φωτόδενδρο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών»

### **Σεμινάρια και Ημερίδες:**

- Τα Στελέχη εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
- Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία
- Διαθεματικότητα στην εκπαίδευση
- Παραβατικότητα και σχολείο
- Ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου για τις δράσεις υποστήριξης ΑμΕΑ
  - Η εκπαιδευτική φροντίδα παιδιών που μεγαλώνουν μακριά από την οικογένεια: ο ρόλος του σχολείου
  - Η παιδαγωγική υποστήριξη των σχολείων με πολυπολιτισμική σύνθεση των μαθητών και ο ρόλος του σχολικού συμβούλου
  - Το πρόγραμμα της φιλιαναγνωσίας στα Δημοτικά Σχολεία
  - Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας
  - Επιμόρφωση μελών Επιτροπών Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών
  - Εκπαίδευση στην αξιοποίηση ψηφιακού υλικού-φωτόδενδρο
  - Ψηφιακές πλατφόρμες
  - Αξιοποίηση των videogames στη διδακτική πράξη
  - Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**1. Επιμορφωτής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών των ΠΕΚ, 62 ώρες** διδασκαλίας, 2006-2011, με θέματα σχετικά με τις νέες διδακτικές

μεθοδολογίες (Project, διαθεματικότητα, βιωματική προσέγγιση), την αξιολόγηση, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

**2. Επιμορφωτής στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ», σύνολο ωρών διδασκαλίας 36, 2007-2008**

**3. Επιμορφωτής στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», στα Σεμινάρια Στελεχών Εκπαίδευσης που διοργανώθηκαν από το Π.Ι σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, σύνολο ωρών διδασκαλίας 22, 2008**

**4. Επιμορφωτής στο πλαίσιο του προγράμματος του Π.Ι. «ΤΑΧΥΡΥΘΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ», σύνολο ωρών διδασκαλίας σύνολο ωρών διδασκαλίας 20, 2006**

**5. Επιμορφωτής στο πλαίσιο του προγράμματος του Π.Ι. «ΤΑΧΥΡΥΘΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ», σύνολο ωρών διδασκαλίας 20, 2007.**

**8. Επιμορφωτής στο πλαίσιο του έργου της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ., σε συνεργασία Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Συνεδριακών Δραστηριοτήτων για στελέχη εκπαίδευσης, με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», σύνολο ωρών διδασκαλίας 8, 2011**

**9. Εκπαιδευτής ενηλίκων, 20 ώρες, έργο του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και το ελληνικό επιστημονικό Ινστιτούτο οικονομικής της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης, 2015**

**10. Επιμορφωτής στο Μείζον Πρόγραμμα, 50 ώρες**

**11. Εκπαιδευτής ενηλίκων, 90 ώρες, σε πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ με θέμα: «Εκπαιδευτικός Προγραμματισμός Σχολικών Μονάδων, Διοίκηση Ανθρώπινων πόρων, Διαχείριση αλλαγών, διαχείριση κρίσεων», 2016**

**12. Επιμόρφωση Διευθυντών Σχολείων ΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Θέματα Διοίκησης σε Διευθυντές Σχολικών Μονάδων», που διοργανώθηκε από το 1<sup>ο</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, 4 ώρες (2016)**

**13. Εκπαιδευτής ενηλίκων, 20 ώρες, σε πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ με θέμα: Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση**

**14. Εκπαιδευτής-Επιμορφωτής Σχολικών Συμβούλων και Καθηγητών ΠΕ 01 στα νέα Προγράμματα Θρησκευτικών, σε πρόγραμμα του ΙΕΠ-Υπουργείου Παιδείας 30 ώρες**

**15. Επιμορφωτής Διευθυντών Σχολείων ΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιολόγηση», που διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, 12 ώρες (2014)**

**16. Επιμορφωτής εκπαιδευτικών, ως Σχολικός Σύμβουλος, τουλάχιστον 500 ώρες**

## **ΕΡΕΥΝΕΣ**

1. Έρευνα στο μάθημα των **Θρησκευτικών**, με έγκριση του Υπουργείου παιδείας και συνεργασία της Θεολογικής Σχολής Θεσσαλονίκης. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε 500 μαθητές για δύο έτη (2016-17 και 2017-18) και ερευνήθηκε η συμβολή των νέων ΠΣ στην τροποποίηση της συμπεριφοράς των μαθητών της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου (Φ. 15/1443/219515/Δ1/22-12-2106 έγγραφο του Υπουργείου παιδείας).
2. Έρευνα που αφορούσε στην **ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών** των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου με τη χρήση του λογισμικού ΛΑΜΔΑ και την αποτελεσματικότητα της μεθόδου. Με βάση αυτήν την ανίχνευση επιδιώχθηκε η βελτίωση της ενισχυτικής διδασκαλίας. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τα έτη 2013-14 και 2014-15, καθώς και το σχολικό έτος 2016-17 σε όλα τα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης (Αρ. Πρωτ. 9058/25-8-2015 έγγραφο του ΙΕΠ).
3. Έρευνα που αφορούσε στην **αξιοποίηση της μεθοδολογίας CLIL στην Αγγλική Γλώσσα** στους μαθητές της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τα σχολικά έτη 2014-15 και 2015-16 στα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας (Φ. 15/929/196684/Δ1/4-12-2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας).
4. Έρευνα που αφορούσε στην **αξιοποίηση της μεθοδολογίας CLIL στη Γαλλική Γλώσσα** στους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τα σχολικά έτη 2014-15 και 2015-16 στα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας (Φ.15/930/196676/Δ1/4-12-2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας ).
5. Έρευνα που αφορούσε στην **αξιοποίηση της μεθοδολογίας CLIL στη Γερμανική Γλώσσα** στους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τα σχολικά έτη 2014-15 και 2015-16 στα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας ( Φ.15/914/195266/Δ1/2-12-2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας).
6. Έρευνα-πρόταση για την **αναβάθμιση της λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου**, μέσα από συγκεκριμένο Ωρολόγιο πρόγραμμα και πρόγραμμα Σπουδών. Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε για να εφαρμοστεί σε 150 Ολοήμερα Δημοτικά και 54 Ολοήμερα Γυμνάσια. Σχεδιάστηκε με φορέα το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Πράξη 14/2009 του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)
7. Έρευνα με τίτλο: **«Η βιωματική προσέγγιση του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο»**. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τα σχολικά έτη 2003-4 και 2004-5 στους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του 29<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης (Φ. 15/43/10499/Γ1/3-2-2003 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας).

## **ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ- ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

1. Μέλος **Ειδικού Συμβουλίου της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ**, με έργο την αξιολόγηση και επιλογή εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (αρ. 23 παρ. 3 του ν. 3432/2006 περί Εκκλησιαστικών Θεμάτων).
2. **Αναπληρωτής Προέδρου του διευρυμένου ΠΥΣΠΕ** Αν. Θεσσαλονίκης, υπεύθυνου για τη διαδικασία επιλογής-κρίσης των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων (Αρ. Πρωτ. 15096/9/6/2017).
3. Μέλος της **Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας για την αξιολόγηση του προς απόσπαση στα Ευρωπαϊκά Σχολεία** διδακτικού προσωπικού (Φ.821.6/162Π/9250/Ζ1/25-1-2007)
4. Μέλος της **Επιτροπής επεξεργασίας και επιλογής θεμάτων** για τις εισαγωγικές εξετάσεις μαθητών στα πειραματικά Γυμνάσια (2014-15)
5. Μέλος της **Επιτροπής Αξιολόγησης - Συνεντεύξεων** για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την τοποθέτησή τους σε Πειραματικά Σχολεία (2014-15)
6. Μέλος **Επιστημονικής Επιτροπής του ΕΠΕΣ** από το 2012, (παρακολουθήσεις διδασκαλιών, ανατροφοδότησης, βαθμολόγηση-μοριοδότηση εκπαιδευτικών) 3ος χρόνος επιστημονικός υπεύθυνος στο 3ο ΠΠΣ Ευόσμου.
7. Μέλος **Επιτροπής Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών** στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία για συνεντεύξεις εκπαιδευτικών
8. Αξιολόγηση φακέλων εκπαιδευτικών για τοποθέτηση στο ΠΠΣ για τρία συνεχόμενα έτη και μοριοδότηση
9. Μέλος **Επιτροπής επιλογής εκπαιδευτικών** για διαμόρφωση Μητρώου εκπαιδευτικών για διδασκαλία στο 1ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης
10. Μέλος **Γνωμοδοτικής επιτροπής του Υπουργείου παιδείας** για την αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του νέου ΠΣ Θρησκευτικών
11. Σύμβουλος-εμπειρογνώμων της **Επιτροπής του ΥΠ.Π.Ε.Θ.-Ι.Ε.Π.** για το διάλογο με την Ιερά Σύνοδο σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών
12. Μέλος της **Επιτροπής που ορίστηκε από το ΙΕΠ-Υπουργείο παιδείας για την εξωτερική αξιολόγηση των Πειραματικών Σχολείων**
13. 2019-σήμερα: Τακτικό μέλος ΠΥΣΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης (για την επιλογή στελεχών)

14. 2019-σήμερα: Μέλος Δευτεροβάθμιας πενταμελούς Επιτροπής Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (ΔΕΔΑ)

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Υποστήριξης του Υπουργείου Παιδείας για τις ανάγκες της πράξης «Ολοήμερα Νηπιαγωγεία», με έργο **την παρακολούθηση και επιστημονική υποστήριξη του έργου**, το σχεδιασμό και την εκπόνηση των προδιαγραφών του παιδαγωγικού υλικού, **την αξιολόγηση των υποβαλλόμενων κειμένων**, καθώς και την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή καινοτόμων παρεμβάσεων στα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία (9239/11-12-2007).
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας , στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος «**Ολοήμερο Σχολείο**», (9238/11-12-2007)
3. Μέλος της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας για την **αξιολόγηση του προς απόσπαση στα Ευρωπαϊκά Σχολεία διδακτικού προσωπικού** (Φ.821.6/162Π/9250/Ζ1/25-1-2007)
4. Μέλος της Ομάδας εργασίας του Υπουργείου Παιδείας για την **επικαιροποίηση-τροποποίηση των ΠΔ 200 και 201** (Φ.36/837/80369/Γ1/7-7-09 Υπουργική Απόφαση)
5. Μέλος της Ομάδας εργασίας του Υπουργείου Παιδείας για τη λειτουργία των **Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών Π.Ε.** (Φ. 45/836/890367/Γ1/7-7-09 Υπουργική Απόφαση)
6. Μέλος της Ομάδας εργασίας του Υπουργείου Παιδείας για την **αναμόρφωση του προγράμματος του ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και την πιλοτική εφαρμογή του ολοήμερου Γυμνασίου**, (Φ.50/193/54891/Γ1/14-5-09 Υπουργική Απόφαση).
7. Μέλος της Ομάδας έργου για την **εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.**
8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την Εφαρμογή Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
9. Μέλος του Συντονιστικού του ΥπΕΠΘ για τη **διαχείριση προβλημάτων σχετικά με τη νέα Γρίπη.**
10. Μέλος της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας για τη σύνταξη πινάκων Επιλογής βιβλίων για τον **εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών** (128226/2-10-08)
11. Μέλος της **Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής Σχολικών Αγώνων** του Υπουργείου Παιδείας για τις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, (135406/27-11-2007)

12. Μέλος της Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής της Δ/σης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, (129379/14-11-2007)

13. Μέλος της Ομάδας εργασίας του Υπουργείου Παιδείας για τον εξοπλισμό των 58 εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών Α΄Θμιας Εκπαίδευσης ( 7-7-08)

17. Μέλος της Ομάδας εργασίας για τη μελέτη του θέματος «Σχολικές βιβλιοθήκες» (308<sup>α</sup>/21-7-08)

18. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας για τη «Δημιουργία Ιστοτόπου του ολοήμερου Νηπιαγωγείου» (8788/28-11-2007)

### **ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

1. Υπεύθυνος ενός εκ των δύο δημόσιων σχολείων της Θεσσαλονίκης που μετείχαν οικειοθελώς για δύο έτη στην πιλοτική εφαρμογή της Αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου (29ο ΔΣ.) με πλήθος σεμιναρίων, ενδοσχολικών επιμορφώσεων, συναντήσεων Συλλόγων Διδασκόντων). Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα παρουσιάστηκε πλούσιο έργο με συνεντεύξεις, σχέδια δράσεων, ενεργοποίηση εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων, καταγραφή εκθέσεων, προτάσεις προς το Υπουργείο Παιδείας, ενημερώσεις, επιμορφώσεις (ΑΠ 18643-28/6/2011 Περ. Διεύθυνσης)-συνολικός χρόνος εφαρμογής του προγράμματος 2 έτη, 2010-2012

2. Αξιολογητής ιστοσελίδων σε πανελλήνιους διαγωνισμούς

3. Αξιολογητής εισηγήσεων σε επιστημονικά Συνέδρια

4. Μέλος Επιτροπής του προγράμματος: «Αξιολόγηση του προγράμματος: Καινοτόμες παρεμβάσεις στο ολοήμερο Νηπιαγωγείο» (Νοέμβριος 2008)

5. Επιμορφωτής Διευθυντών σε θέματα αξιολόγησης εκπαιδευτικών (ΑΠ 15595-13/6/2014) και αξιολογητής των εργασιών που κατέθεσαν

6. Επιμορφωτής στο Μείζον Πρόγραμμα και αξιολογητής των εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην ομάδα μου.

7. Μέλος Ομάδας Εργασίας Επιμόρφωσης Α΄ και Β΄ φάσης του «Προγράμματος εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία» για την αξιολόγηση φακέλων υποψηφίων επιμορφωτών αι διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιστημονικής Επιτροπής 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (2013)

2. **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής** 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου της ΔΕΠΠΣ (2014)
3. **Αξιολογητής Ιστότοπων**, του 6<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου ΔΕΕΙ (2014)
4. **Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιστημονικής Επιτροπής** Επιστημονικού Συνεδρίου του ΣΣΝ Πιερίας σε συνεργασία με το Παρατηρητήριο Βίας, τη Μητρόπολη Πιερίας και τη Διεύθυνση Β΄ θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας (2015).
5. **Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής Επιστημονικού Συνεδρίου** για τη σχολική βία που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνσης ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και το Παρατηρητήριο (2015)
6. **Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής Επιστημονικού Συνεδρίου** για καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές που διοργανώθηκε από την Διεύθυνση ΠΕ Ημαθίας (2017)
7. **Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιστημονικής Επιτροπής** 2<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (2017)
8. **Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιστημονικής Επιτροπής Επιστημονικού Συνεδρίου** που διοργανώθηκε από τη Θεολογική Σχολή Θεσσαλονίκης και την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών (2017)
9. **Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιστημονικής Επιτροπής** διοργάνωσης ημερίδας για τη «ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ»

## **ΕΡΓΟ ΩΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 1<sup>ου</sup> ΠΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

1. Υλοποίηση προγραμμάτων Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων
2. Υλοποίηση προγραμμάτων Επιμόρφωσης Αναπληρωτών
3. Υλοποίηση προγραμμάτων Επιμόρφωσης Αναπληρωτών «Εξειδικευμένης υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
4. Υλοποίηση πλήθους προαιρετικών προγραμμάτων για Διευθυντές Σχολείων Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και εκπαιδευτικούς Σχολείων Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
5. Υλοποίηση απογευματινών-προαιρετικών προγραμμάτων σε θέματα Φυσικών Επιστημών-Πληροφορικής-βιωματικών παιχνιδιών και πλήθος άλλων θεμάτων για τους εκπαιδευτικούς Α΄ θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και πλήθος άλλων προγραμμάτων για Διευθυντές Σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας.
6. Λειτουργία Βιβλιοθήκης
7. Δημιουργία Ιστοσελίδας
8. Επιμορφωτικές ημερίδες Σχολικών Συμβούλων
9. Επιμορφωτικές ημερίδες αναπληρωτών ειδικής Αγωγής
10. Δημιουργία Ιστοσελίδας

11. Πραγματοποίηση 77 προγραμμάτων και επιμόρφωση 4000 περίπου εκπαιδευτικών σε ποικίλα παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα
12. Τηλεδιάσκεψη με Υπουργό Παιδείας και Πρόεδρο ΙΕΠ και προτάσεις για αναβάθμιση του ρόλου των ΠΕΚ
13. Δημιουργία αίθουσας τηλεδιασκέψεων

## **ΕΡΓΟ ΩΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

1. Σύσταση ομάδας υποστήριξης Συντονιστή
2. Ορισμός Υπευθύνου σε κάθε ΠΕ και ΔΕ όλων των νομών της Περιφέρειας για άμεση και ταχεία συνεργασία με το Συντονιστή
3. Ορισμός Υπευθύνου σε κάθε σχολείο της Κεντρικής Μακεδονίας
4. Δημιουργία και Οργάνωση δικτύου φορέων σε κάθε νομό με τη συνεργασία των δύο Διευθύνσεων ΠΕ και ΔΕ (αποτελούμενα από Σχ. Συμβούλους, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους, ειδικούς εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με ΣΣΝ, ΚΕΔΔΥ, τοπική Αυτοδιοίκηση, εισαγγελείς, αστυνομία) ώστε να υπάρχει δυνατότητα άμεσης ενημέρωσης και κυρίως παρέμβασης όταν απαιτηθεί.
5. Συναντήσεις με τους Προϊσταμένους Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης για συντονισμό των δράσεων.
6. Συνάντηση με Εισαγγελέα ανηλίκων, Διευθυντή Αστυνομίας σε θέματα βίας και Υπεύθυνο Ψυχίατρο Ψυχιατρικής κλινικής νοσοκομείου της Θεσσαλονίκης για συντονισμό των δράσεων.
7. Συνάντηση με όλους τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τους υπευθύνους Πρόληψης, όπου παρουσιάστηκε ο ρόλος του Παρατηρητηρίου, αντηλλάγησαν απόψεις σχετικά με το συντονισμό δράσεων, με βάση τις προτάσεις των Διευθύνσεων και αναλύθηκαν, σε μία συζήτηση στρογγυλής τράπεζας, οι ουσιαστικές προοπτικές ανάπτυξης του προγράμματος.
8. Τηλεδιάσκεψη με όλους τους Υπευθύνους των Διευθύνσεων για ανατροφοδότηση, συντονισμό, οριστικοποίηση δημιουργίας δικτύων και προγραμματισμό των επόμενων δράσεων.
9. Τηλεδιάσκεψη με όλα τα δίκτυα για το συντονισμό των δράσεων και την οριοθέτηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης.
10. Συνάντηση και ενημέρωση Σχολικών Συμβούλων Κεντρικής Μακεδονίας
11. Επιμορφωτικές συναντήσεις-εκδηλώσεις σε όλους τους νομούς με υπευθύνους Σχολείων και Διευθυντές Σχολείων για διάχυση των δράσεων σε όλα τα σχολεία. Εισηγήσεις με θέματα σχετικά με τη βία στο Κιλκίς, τις Σέρρες, την Κατερίνη, τη Βέροια, την Έδεσσα, τη Χαλκιδική, τη Θεσσαλονίκη.
12. Επιμορφώσεις των υπευθύνων των σχολείων με μορφή βιωματικών εργαστηρίων στη Θεσσαλονίκη
13. Τηλεδιάσκεψη με υπουργό Παιδείας

Δημιουργία:

- E-mail για την επικοινωνία του Συντονιστή με τις Διευθύνσεις Κεντρικής Μακεδονίας

- Ηλεκτρονικού Ημερολόγιου
- Ηλεκτρονικού Φακέλου, ανά Νομό και Διεύθυνση
- link στο site της Περιφερειακής Διεύθυνσης που αφορά το παρατηρητήριο βίας, με υλικό, δράσεις της Περιφερειακής Διεύθυνσης και των Διευθύνσεων και διάφορα επιστημονικά άρθρα.

Συγκέντρωση κάθε μήνα στοιχείων από όλες τις Διευθύνσεις σχετικά με τις δράσεις των σχολείων και τις ενέργειες που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της πρόληψης Συγκέντρωση περιστατικών βίας που εκδηλώνονταν σε όλα τα Σχολεία της Κεντρικής Μακεδονίας.

## **ΕΡΓΟ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΥΟΣΜΟΥ**

1. Δημιουργία ομίλων
2. Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων
3. Παρακολούθησεις διδασκαλιών
4. Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης
5. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών
6. Αξιολόγηση φακέλων εκπαιδευτικών και μοριοδότηση για τοποθέτηση στα ΠΠΣ
7. Μέλος ομάδας επιλογής θεμάτων για τις εξετάσεις εισαγωγής των μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια
8. Μέλος τριμελούς ομάδας συνέντευξης των εκπαιδευτικών
9. Συνεργασία με Πανεπιστήμια και επιστημονικούς φορείς για εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων

## **ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **ΑΡΘΡΑ**

1. Δημοσίευση στο περιοδικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων» με θέμα: *«Βασικές αρχές της σύγχρονης διδακτικής και εφαρμογή τους στη μεθοδολογία Project»* τ. 15, 2009 ISSN 1109—284X
2. Δημοσίευση (Έρευνα) στο περιοδικό της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Παιδαγωγική επιθεώρηση» με θέμα: *«Η αναβάθμιση του μαθήματος των Θρησκευτικών, μέσα από τη βιωματική προσέγγιση της μάθησης: Εμπειρική έρευνα»*. (τεύχος 41/ 2006), ISSN 1106-2177
3. Δημοσίευση στο περιοδικό του Πειραματικού Σχολείου Θεσσαλονίκης «Χρονικά», με θέμα: *«Η Διαθεματική προσέγγιση του μαθήματος των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου»*, τ.1, 2005

4. Δημοσίευση στο περιοδικό της Ένωσης Ελλήνων Παιδαγωγών «Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο», 2014, με θέμα: «Φιλαναγνωσία, από τη θεωρία στην πράξη: Μια πιλοτική εφαρμογή» ISSN 1792-7471, τ. 9
5. Δημοσίευση στο περιοδικό «Επιστημονικό Βήμα Δασκάλων», με θέμα: «Μια άλλη πρόταση για τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου», τ. 5, 2005, ISSN 1105-297X
6. Δημοσίευση στο Περιοδικό «Κίνητρο», του Παιδ. Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θράκης, με θέμα: «Η βιωματική σχολική θρησκευτική αγωγή και οι δυνατότητες εφαρμογής της στο σημερινό ελληνικό σχολείο», τ. 7/2006, ISSN 1108-4766
7. Δημοσίευση στο περιοδικό «Νέα Παιδεία», με θέμα: «Ο νεωτερισμός στη βασική εκπαίδευση», τ. 114/2005, ISSN 1105-4255.
8. Δημοσίευση στο περιοδικό «Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου» με θέμα: «Η συμβολή των εικόνων στη βιωματική προσέγγιση της μάθησης», τ. 53, χρ. ΙΔ΄, 2005, ISSN 1106-3939.
9. Δημοσίευση στο περιοδικό «Επιστήμες Αγωγής» που εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης με θέμα «Μεταβολές στη Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου και εφαρμογή της μεθόδου Project» τ. 2/2004, ISSN1109-8740
10. Δημοσίευση στο περιοδικό «Εκπαιδευτικά», με θέμα: «Η παιδοκεντρικότητα των βιβλίων των θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου», ISBN 1792-7102, τ. 69-70, Ιουλ.- Δεκ. 2003
11. Δημοσίευση στο περιοδικό «Κοινωνία» με θέμα: «Η Διαθεματική Διδακτική μεθοδολογία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και το μάθημα των Θρησκευτικών», έτος ΜΣΤ΄, Απρ.- Ιουν. 2004, τ. 2.
12. Δημοσίευση στο περιοδικό «Κοινωνία», της Πανελληνίας Ένωσης Θεολόγων, με θέμα: «Τα Προγράμματα της Ευέλικτης Ζώνης και ο ρόλος του μαθήματος των θρησκευτικών», έτος ΜΕ, Οκτ.-Δεκ. 2002, τ.4
13. Δημοσίευση στο περιοδικό «Ελληνοχριστιανική Αγωγή», με θέμα: «Η βιωματική προσέγγιση και το μάθημα των θρησκευτικών», έτος ΝΕ, 495, Νοέμβρ. 2002.
14. Δημοσίευση στο περιοδικό «Μακεδόν», της Παιδαγωγικής Σχολής του πανεπιστημίου Φλώρινας, με θέμα: «Εξέταση των βιβλίων των θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου από αισθητικής και λογοτεχνικής άποψης, ως προς την παιδοκεντρικότητα», τ. 11, 2003, σελ. 439-450
15. Δημοσίευση στο περιοδικό, «Γρηγόριος ο Παλαμάς» με θέμα: «Το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος θρησκευτικών και ο στόχος της ορθόδοξης χριστιανικής

αγωγής» ετ. 87, τ. 802, 2004 (περιέχεται στο βιβλίο Το μάθημα των Θρησκευτικών στο σύγχρονο Δημοτικό σχολείο)

16. Δημοσίευση στο περιοδικό «Επικοινωνία» με θέμα: «*Το μάθημα των Θρησκευτικών συμπλήρωμα της θρησκευτικής παράδοσης των Ελλήνων*», ετ. 6, αρ. φύλλου 29, 2004. (περιέχεται στο βιβλίο -Το μάθημα των Θρησκευτικών στο σύγχρονο Δημοτικό σχολείο)

**2000-2005.** Πλήθος δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού, πολιτικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος στην εφημερίδα «*Νέα του Πανοράματος*», στην οποία συμμετείχα και ως μέλος συντακτικής επιτροπής.

## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο-Κρήτη (2002), με θέμα: «*Ανάπτυξη προφορικού λόγου μέσα από κοινά βιώματα*» ( Πρακτικά σ. 128-136), ISBN 960-87434-3-5
2. Εισήγηση στο 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του σχολικού εκφοβισμού, στην Αθήνα (2014), με θέμα: «*Πρόληψη και Αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας. Αποτελέσματα έρευνας πιλοτικού προγράμματος στα σχολεία της 7<sup>ης</sup> Εκπ/κής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης*» ISBN 978-618-81589-1-7, σελ. 380 (ηλεκτρονικά πρακτικά στην ιστοσελίδα του ΧτΠ)
3. Εισήγηση σε Συνέδριο του ΚΕΔΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα (2005), με θέμα: «*Συμβολή του μαθήματος των Θρησκευτικών στη Διαπολιτισμική αγωγή: Μια πρόταση εφαρμογής*». ( Πρακτικά σ. 123-132), ISBN 960-8206-12-X
4. Εισήγηση σε Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στη Ρόδο (2005), με θέμα «*Διαπολιτισμική Διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο με τη χρήση υπολογιστών και τη μέθοδο Project*». ( Πρακτικά σελ. 539-546), ISBN 960-343-863-4
5. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα (2007), με θέμα: «*Αυτονόμηση του εκπαιδευτικού από το επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα και δημιουργία νέων πρότυπων ευέλικτων Προγραμμάτων (Παρέμβαση στο μάθημα των Θρησκευτικών)*». (Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή, σελ. 490, [www.comf2007.edu.uoi.gr/prsktika](http://www.comf2007.edu.uoi.gr/prsktika))
6. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (2010), με θέμα: «*Ευέλικτο Πρόγραμμα, σε Ευέλικτη τάξη με ευέλικτο δάσκαλο*», ISSN 1790-8574.
7. Εισήγηση σε Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, στην Αθήνα (2005), με θέμα: «*Σύγχρονες θεωρίες μάθησης στο σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για το Γυμνάσιο στο μάθημα των Θρησκευτικών*». ( Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή και στην ιστοσελίδα του Ε.Ε.Ε.Π.-Δ.Τ.Π.Ε στο [www.dias.ea.gr-βεβαίωση](http://www.dias.ea.gr-βεβαίωση)), ISBN 960-88368-6-7

8. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (2010), με θέμα: «Μεγιστοποίηση της μάθησης σε ένα νέο Ολοήμερο Σχολείο», ISSN 1790-8574
9. Εισήγηση σε Διεθνές Συνέδριο Orthodoxchristianreligious Education Association, στη Σόφια (2014), με θέμα: «*Aim and Teaching Methode in Orthodox Christian Education*». Koptsis, A. & Panagiotopoulos, P. (2015). Aims and Teaching Methods in Orthodox Christian Education. In: The Orthodox Christian Religious Education Association (OCREA) (Eds. R. Aikonen & A.Aleksandrov). Proceedings of the conference held in Sofia, Bulgaria, 17-21/06/2016 with title: "Methods of Teaching in Religious Education - Learning by Heart or by Experience?". (pp. 26-32) ISBN: 978-954-92940-9-5
10. Εισήγηση σε Διεθνές Συνέδριο Orthodoxchristianreligious Education Association, στη Σόφια (2014) (Πλήρες Κείμενο)
11. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών, στην Άρτα, με θέμα: «*Ερευνα για το βαθμό αποδοχής των Σχολικών Συμβούλων από της δασκάλους*»( *πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή τ. 3- 2006*), ISBN 978-960-8206-36-6
12. Εισήγηση στο 12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα (2009)-Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, με θέμα: «*Η αναγκαιότητα και σπουδαιότητα της 2<sup>ης</sup> Ξένης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*», (Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή), ISBN 978-960-8206-53-3
13. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο της Παγκόσμιας οργάνωσης προσχολικής αγωγής OMEP, στη Θεσσαλονίκη (Φεβρουάριος 2009), με θέμα: «*Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από, το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η παράλληλη προετοιμασία για τη διευκόλυνσή της*» (Πρακτικά σε ηλεκτρ. Μορφή, σελ. 134), ISBN 978-960-89439-3-3
14. Εισήγηση σε Πανελλήνιο Συνέδριο του Συνεδριακού Θεσσαλίας «*Λαϊκός Πολιτισμός και Εκπαίδευση*», (2006), με θέμα: «*Η βιωματική προσέγγιση της Θείας Λειτουργίας*» ( πρακτικά σε ηλεκτρ. μορφή), ISBN 978-960-8373-10-59
15. Εισήγηση σε Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ στην Αθήνα (2006), με θέμα: «*Μια μελέτη περίπτωσης για την εφαρμογή και αξιολόγηση της χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού για τα Θρησκευτικά στο Δημοτικό*» (Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή) και στην ιστοσελίδα [www.eeep.gr](http://www.eeep.gr) ISBN 960-88368-3-2)
16. Εισήγηση σε Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών (ΚΕΔΕΚ), στην Άρτα (2005), με θέμα: «*Σχολικός Σύμβουλος: Ένας θεσμός που αναζητά την ταυτότητά του*». (Πρακτικά, τ. 2, σελ.170-179), ISBN 960-8206-19-7

17. Εισήγηση στο διεθνές Συνέδριο των Ρόταρυ, στην Αθήνα (2009), με θέμα: «*Η Αντι-Αυταρχική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο και η συμβολή της στη δημιουργία υγιών προσωπικοτήτων*» (Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή)
18. Εισήγηση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΔΕΠΠΣ, στην Αθήνα (2014), με θέμα: «*Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως μέσο αναβάθμισης της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών*». (ηλεκτρονικά πρακτικά στην ιστοσελίδα της ΔΕΠΠΣ)
19. Εισήγηση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΔΕΠΠΣ, στην Αθήνα (2014), με θέμα: «*Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως μέσο αναβάθμισης της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών*»-βεβαίωση
20. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (2010), με θέμα: «*Γνώση στην τάξη, γνώση στην κοινωνία/κόσμο: συμβολή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στη μάθηση*», ISSN 1790-8574
21. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο στη Θεσσαλονίκη (2002), με θέμα: «*Religion und Oekologie*» (Θρησκευτικά και Οικολογία): Περιβαλλοντική εκπαίδευση σε ένα Σχολείο της Θεσσαλονίκης». ( Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή)
22. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα (2009), με θέμα: «*Πορεία του σχολικού εγχειριδίου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (συγγραφή, παραγωγή, διανομή, χρήση) και προτάσεις για τη βελτίωσή της*», ISBN 978-960-99909-2-9
23. Εισήγηση σε διεθνές Συνέδριο του Παιδαγ. Τμήματος Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα (2005), με θέμα: «*Υπολογιστές στο σχολείο και στο σπίτι-παράγοντας επηρεασμού των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας*».
24. Εισήγηση στο 1ο πανελλήνιο Συνέδριο του ΚΕΣΒΕΠ σχετικά με την «Έρευνα Προγραμμάτων Σπουδών και Σχολικών Βιβλίων» στη Θεσσαλονίκη (2017) με θέμα: Το νέο Π.Σ. του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο: Μετάβαση στο νέο Σχολείο(πρακτικά υπό έκδοση)
25. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ, στη Θεσσαλονίκη (2015), με θέμα: Η Εκπαιδευτική προσέγγιση EMILE στην Ελληνική πραγματικότητα- Μια πιλοτική εναλλακτική πρόταση ταυτόχρονης εκμάθησης γνωστικών αντικειμένων και ξένων Γλωσσών (ηλεκτρονικά πρακτικά στην ιστοσελίδα της ΠΕΣΣ, τ. 1 σ. 853, ISSN 2408-0543).
26. Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ, στη Θεσσαλονίκη (2015), με θέμα: «*Ενισχυτική Διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο-Μια Πιλοτική εφαρμογή αναβάθμισης της εφαρμογής της και της αποτελεσματικότητάς της*» (ηλεκτρονικά πρακτικά στην ιστοσελίδα της ΠΕΣΣ, τ. 1, σ. 597, ISSN 2408-0543)
27. Εισήγηση σε πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΕΠΕΚ για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας στη Λάρισα (2016) με θέμα: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Μία απόπειρα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός αποκεντρωμένου

επιμορφωτικού μοντέλου με βάση τις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, ISSN 2529-1580, Α΄ τόμος, σ. 799-807

28. Εισήγηση σε πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΕΠΕΚ για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας στη Λάρισα (2016) με θέμα: Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό ΛΑΜΔΑ και βελτίωση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της ενισχυτικής διδασκαλίας: Μία πιλοτική εφαρμογή στο 3<sup>ο</sup> Πειραματικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, ISSN 2529-1580, Β΄ τόμος, σ. 319-327
29. Εισήγηση σε πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΕΠΕΚ για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας στη Λάρισα (2016) με θέμα: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας: Μια προσπάθεια οργάνωσης μόνιμης δομής, ISSN 2529-1580, Β΄ τόμος, σ. 475-484  
<https://drive.google.com/drive/folders/0B4G1roJgkqZ0WmRoSktUbDk4c2c>
30. Εισήγηση στο 1ο πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων «Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών» στη Θεσσαλονίκη (2017) με θέμα: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο Μάθημα των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου: από τη μάθηση στη διαδικασία μάθησης (πρακτικά αναρτημένα στην Ιστοσελίδα της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, σ. 49-55)
31. Εισήγηση στο 1ο πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων «Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών» στη Θεσσαλονίκη (2017) με θέμα: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο: πρακτικές και διαδικασίες εφαρμογής στην τάξη (πρακτικά αναρτημένα στην Ιστοσελίδα της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, σ. 87-94)
32. Επιμέλεια Πρακτικών Ημαθίας (ISBN 978-618-83178-0-2)
33. Επιμέλεια Πρακτικών Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (ISBN 978-960-89999-2-3)
34. Παρουσίαση Αφίσας σε Συνέδριο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του ΟΜΕΡ, στη Θεσσαλονίκη (2003), με θέμα: «*Το μάθημα των θρησκευτικών στη διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας*». (Πρακτικά σ. 93, ISBN 960-442-044-5)\_
35. Εισήγηση στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ, στα Ιωάννινα (Δεκέμβριος, 2017) με θέμα: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Θρησκευτικών: Θρησκευτική ανάπτυξη και Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή (πρακτικά υπό έκδοση)

## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Εισήγηση σε Επιμορφωτικό Σεμινάριο της Ελληνικής Πρεσβείας στη Γερμανία με θέμα: *«Σύγχρονες θεωρίες μάθησης, σύνδεσή τους με τη διδασκαλία και εφαρμογή τους στο μάθημα των θρησκευτικών»*, 1993.
2. Εισήγηση στους φοιτητές της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ με θέμα: *«Βιωματική προσέγγιση της μάθησης στα θρησκευτικά του Δημοτικού Σχολείου»*, 2002.
3. Εισήγηση σε ημερίδα επιμόρφωσης κατηχητών με θέμα: *«Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της νηπιακής ηλικίας και τρόποι αντιμετώπισής των νηπίων για την υγιή ανάπτυξή τους»* 2002.
4. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς της 7<sup>ης</sup> Περιφέρειας Π.Ε. Θεσσαλονίκης, σε ημερίδα – σεμινάριο, αφιερωμένο στην Ευέλικτη Ζώνη, με θέμα *«Διαθεματική-Βιωματική προσέγγιση στο μάθημα των θρησκευτικών,. Χριστιανικός ναός- αρχιτεκτονική- τέχνη-φυσική-μαθηματικά-περιβάλλον»*, 2003
5. Διοργάνωση και εισηγήσεις διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου ( διοργάνωση διημερίδας) για κατηχητές, υπό την εποπτεία της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, στην Αθήνα, με θέμα: *«Θρησκευτική Αγωγή προσχολικής ηλικίας- Ο κόσμος του παιδιού- Χαρακτηριστικά παιδικής ηλικίας-Ανάπτυξη θρησκευτικότητας»*, 2003.
6. Εισήγηση σε ημερίδα κατηχητών με θέμα: *«Κατήχηση στην παιδική ηλικία»*, 2003
7. Εισήγηση στη Σχολή Κατηχητών Βορείου Ελλάδος της Αποστολικής Διακονίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, με θέμα: *«Ο ελληνοχριστιανικός χαρακτήρας της Παιδείας- Προτάσεις για την αναβάθμιση του μαθήματος των Θρησκευτικών και της κατήχησης»*, 2004.
8. Εισήγηση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, με θέμα: *«Η νέα μέθοδος της βιωματικής προσέγγισης στη θρησκευτική εκπαίδευση των μαθητών»*, 2004.
9. Εισήγηση σε διαβαλκανικό Συνέδριο ορθοδόξων νεολαιών, με θέμα: *«Εκκλησία και Εκπαίδευση»*, 2004.
10. Εισηγητής, ως επιμορφωτής- πολλαπλασιαστής, στις επιμορφώσεις δασκάλων για να νέα διδακτικά πακέτα, 2006
11. Εισήγηση, ως επιμορφωτής των δασκάλων, σε ημερίδα για τη χρήση των νέων διδακτικών βιβλίων στο μάθημα των Θρησκευτικών, στην 5<sup>η</sup> περιφέρεια Θεσσαλονίκης, 2006
15. Εισήγηση, ως επιμορφωτής των δασκάλων, σε ημερίδα για τη χρήση των νέων διδακτικών βιβλίων στο μάθημα των Θρησκευτικών, στην 7<sup>η</sup> περιφέρεια Θεσσαλονίκης, 2006
13. Εισηγητής σε ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και της 7<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης για τα

νέα σχολικά εγχειρίδια, με θέμα: «*Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών υπό το φως της σημερινής σχολικής πραγματικότητας*», 2007.

14. Εισήγηση σε ημερίδα εκπαιδευτικών στη Νάουσα, με θέμα: «*Ψυχολογικό κλίμα τάξης*», 2008

15. Εισήγηση σε σεμινάριο-σύσκεψη στελεχών εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου με θέμα «*Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου-καθηκοντολόγιο Σχ. Συμβούλων-Δράσεις ΥΠΕΠΘ*», 2008.

16. Εισήγηση στο κεντρικό επιμορφωτικό σεμινάριο Στελεχών Εκπαίδευσης της ΥΕΠ του ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ και της Δ/σης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ στην Πάτρα με θέμα: «*Η παιδαγωγική διάσταση του σύγχρονου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου*», 2008

17. Εισήγηση στο κεντρικό επιμορφωτικό σεμινάριο Στελεχών Εκπαίδευσης της ΥΕΠ του ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ και της Δ/σης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ στην Αθήνα με θέμα: «*Η παιδαγωγική διάσταση του σύγχρονου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου*», 2008

18. Εισήγηση στο κεντρικό επιμορφωτικό σεμινάριο Στελεχών Εκπαίδευσης της ΥΕΠ του ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ και της Δ/σης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ στη Θεσσαλονίκη με θέμα: «*Η παιδαγωγική διάσταση του σύγχρονου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου*», 2008

19. Εισήγηση στην Ημερίδα Περιφερειακών Διευθυντών, Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων στο ΥΠΕΠΘ με θέμα: «*Θέματα Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*», 2008

20. Εισήγηση σε Συνέδριο του ΥΠΕΠΘ για τα στελέχη εκπαίδευσης με θέμα: «*Αποτίμηση της υλοποίησης της Πράξης και προοπτικές της Δεύτερης Ξένης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*» (2-2-08).

21. Εισήγηση σε διήμερο επιμορφωτικό Σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΥΠΕΠΘ (4-5/12-08)

22. Εισήγηση στο Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο στη Θεσσαλονίκη με θέμα: «*Αξιολόγηση του προγράμματος: Καινοτόμες παρεμβάσεις στο ολοήμερο Νηπιαγωγείο*» (Νοέμβριος 2008)

23. Εισήγηση στο Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το ολοήμερο Νηπιαγωγείο στην Αθήνα με θέμα: «*Αξιολόγηση του προγράμματος: Καινοτόμες παρεμβάσεις στο ολοήμερο Νηπιαγωγείο*» (Οκτώβριος 2008)

24. Εισήγηση στο Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το ολοήμερο Νηπιαγωγείο στην Πάτρα με θέμα: «*Αξιολόγηση του προγράμματος: Καινοτόμες παρεμβάσεις στο ολοήμερο Νηπιαγωγείο*» (Οκτώβριος 2008)

25. Εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΥΠΕΠΘ στην Κομοτηνή για τη «*Δια βίου μάθηση*», με θέμα: «*Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση*» (28-11-08)

26. Εισήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων Περιφέρειας Πελοποννήσου (Τρίπολη) με θέμα: «*Επιμορφωτική συνάντηση Σχολικών Συμβούλων Π.Ε.-προβλήματα στην Π.Ε.*» (21-11-08)

27. Εισήγηση σε ημερίδα-κοινή σύσκεψη στελεχών εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας με θέμα: «*Παιδαγωγική -επιστημονική- Διοικητική στήριξη σχολικών μονάδων, Αντισταθμιστικοί θεσμοί, Διδασκαλία ξένων γλωσσών*» (17-10-08).

**28.** Εισήγηση στο πενθήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο σχολικών Συμβούλων Αττικής, με θέμα: «*Οι υποστηρικτικοί θεσμοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ο ρόλος του σχολικού Συμβούλου*» (26-6-08).

29. Εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΥΠΕΠΘ στην Αθήνα για τη «*Δια βίου μάθηση*», με θέμα: «*Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση*» (18-12-08)

30. Προεδρείο στις ημερίδες του ΥΠΕΠΘ στη Θεσσαλονίκη με θέμα «*Ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου για τις δράσεις υποστήριξης των ΑΜΕΑ*» ( 1-12-08 και 3-12-08)

31. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από το κέντρο νεότητας της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, στην Αθήνα, με θέμα: «*Το Δημοτικό σχολείο που ονειρευόμαστε*», 2009.

32. Εισήγηση στο επιμορφωτικό διήμερο σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων, στην Καρδίτσα (2009), με θέμα: *Οι αντισταθμιστικοί θεσμοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και ο ρόλος του σχολικού Συμβούλου με προεκτάσεις στην περιβαλλοντική αγωγή*

**33.** Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα για Διευθυντές σχολικών μονάδων, στην Καλαμάτα (2009), με θέμα: «*Οργάνωση και Διοίκηση σχολικών μονάδων-ο ηγετικός ρόλος του Διευθυντή*»

34. Εισήγηση στην ημερίδα για Διευθυντές Δημοτικών και Ειδικών Σχολείων στην Πάτρα, (2009), με θέμα: «*Οι τύποι διοίκησης/ηγεσίας στην οργάνωση και λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων*».

35. Εισήγηση στην ημερίδα του ΥπΕΠΘ σε συνεργασία με το Υπ. Εσωτερικών, στο ΥπΕΠΘ, (2009) με θέμα: «*Παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου του προγράμματος Παιδεία για τα Μέσα*»

36. Εισήγηση στο τριήμερο Σεμινάριο Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, στο Καρπενήσι (2009), με θέμα: «*Η αειφορία ως στόχος της Ευρωπαϊκής πολιτικής και η εφαρμογή της μέσω καινοτόμων προγραμμάτων στην Π.Ε. της χώρας μας*».

37. Εισήγηση στο Σύλλογο Γονέων του 33<sup>ου</sup> Δ.Σχ. Θεσ/νίκης (2009) με θέμα: «*Η συμβολή της οικογένειας στη σχολική επίδοση των μαθητών και στην παιδαγωγική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου*»

38. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πανοράματος (2013), με θέμα «Νέες διδακτικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας του μαθήματος Θρησκευτικών» στο πλαίσιο της τρίτης φάσης Επιμόρφωσης της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών»
39. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Τούμπας (2013), με θέμα «Νέες διδακτικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας του μαθήματος Θρησκευτικών» στο πλαίσιο της τρίτης φάσης Επιμόρφωσης της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών
40. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς της 20<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μηχανιώνας (2012), με θέμα «Ο Διευθυντής ως ηγέτης»
41. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς της 1<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς (2012), με θέμα «Ο Διευθυντής ως ηγέτης»
42. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς της 2<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς (2012), με θέμα: « Η διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών»
43. Εισήγηση στους εκπαιδευτικούς της 1<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πιερίας (2012), με θέμα: Νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών»
44. Εισήγηση στη ημερίδα Φιλαναγνωσίας που διοργάνωσε η Δ/ση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης με τους Σχολικούς Συμβούλους 7<sup>ης</sup> Περιφέρειας Θεσσαλονίκης και 2<sup>ης</sup> και 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Χαλκιδικής (2013) με θέμα: «Φιλαναγνωσία: Από τη θεωρία στην πράξη. Μια πιλοτική εφαρμογή»
45. Εισήγηση στο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, στο ΑΠΘ (2012), με θέμα « Οικονομική κρίση και σχολείο»
46. Εισήγηση σε ημερίδα Σχολικών Συμβούλων, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Κεντρικής Μακεδονίας (2013) με θέμα: «Ο ρόλος του Παρατηρητηρίου πρόληψης βίας και ο συντονισμός δράσεών του»
47. Εισήγηση σε ημερίδα Εκπαιδευτικών στη Βέροια (2013), με θέμα: «Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο-Ένας θεσμός που αναζητά την ταυτότητά του»
48. Εισήγηση σε ημερίδα της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας του Σχ. Συμβούλου και Μαρκάδα (2013), με θέμα : Διευθυνής-Διευκπεραιωτής ή ηγέτης»
49. Εισήγηση σε ημερίδα της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας της Σχ. Συμβούλου και Ξανθίδου (2014) με θέμα: «Παρατηρητήριο Ενδοσχολικής Βίας: Όραμα και Προοπτική»
50. Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα για το προσωπικό που προσλήφθηκε στο πλαίσιο των πράξεων του ΥΠΑΙΘ «Πρόωθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς εργασίας» (2014)

51. Εισήγηση με ημερίδα Σχολικών Συμβούλων Β΄θμιας Εκπαίδευσης (2014), με θέμα: Δομή και λειτουργία του Παρατηρητηρίου Κεντρικής Μακεδονίας.
52. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής ημερίδας για την ενδοοικογενειακή βία στη Θεσσαλονίκη (2014) και σχετική με το θέμα παρουσίαση.
53. Συμμετοχή σε πάνελ ημερίδας για την ενδοσχολική βία που οργανώθηκε από την Περιφερειακή Δ/νση Κεντρικής Μακεδονίας, το ΑΠΘ, την ΕΨΥΠΕ και το Συνήγορο του Πολίτη στη Θεσσαλονίκη (2014).
54. Εισήγηση σε ημερίδα της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας του Σχ. Συμβούλου κ. Κουτσουπιά στη Βέροια (2014) με θέμα: «Πρόληψη και Αντιμετώπιση της σχολικής Βίας»
55. Εισήγηση στην ημερίδα της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας σχετικά με την ενδοσχολική βία, στη Θεσσαλονίκη (2014), με θέμα: «Δημιουργώντας ένα ασφαλές περιβάλλον στο σχολείο. Αποτελέσματα πιλοτικού προγράμματος»
56. Εισήγηση στην ημερίδα της 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας σχετικά με καλές πρακτικές, στη Θεσσαλονίκη (2014), με θέμα: «Καλή-αποτελεσματική-ποιοτική Διδασκαλία: Μελέτες περίπτωσης»
57. Εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΚΕΣΥΠ Αν. Θεσσαλονίκης, στη Θεσσαλονίκη (2015), με θέμα: «Η συναισθηματική προσαρμογή των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»
58. Εισήγηση στην ημερίδα του Σχολικού Συμβούλου 5<sup>ης</sup> Εκπ/κής Περιφέρειας, στη Θεσσαλονίκη (2005), με θέμα: «Ενδοσχολική βία, αιτίες και τρόποι αντιμετώπισης»
58. Εισήγηση στην ημερίδα των Σχολικών Συμβούλων Σερρών στις Σέρρες (2015) με θέμα: « Πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας στο σχολείο και στο σπίτι»
59. Εισήγηση σε ημερίδα στη Νάουσα (2015) για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα: «Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στο σχολείο και στο σπίτι και ο ρόλος του εκπαιδευτικού»
60. 7 Εισηγήσεις σε όλες τις πρωτεύουσες των Περιφερειακών Ενοτήτων, στην περιοδεία που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τις αντίστοιχες Διευθύνσεις (2014-15)
61. Εισήγηση σε ημερίδα στο Πολύκαστρο (2015) για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα: «Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας»
62. Εισήγηση σε συνάντηση Γονέων στα Πεύκα Θεσσαλονίκης (2015) για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα: «Τρόποι αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας».
63. Εισήγηση στην ημερίδα Νηπιαγωγών 19ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης με θέμα την ενδοσχολική βία και τη σύνδεση Νηπιαγωγείου-Δημοτικού Σχολείου, "Πρόληψη αι αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας στο νηπιαγωγείο»

64. Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα «CLIL: Εμπειρίες και προοπτικές μιας σύγχρονης διδακτικής προσέγγισης», που διοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Ξένων Γλωσσών στη Θεσσαλονίκη, 2015, με θέμα: Πώς και γιατί Clil»
65. Εισήγηση στην ημερίδα γονέων του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Τριανδρίας με θέμα: «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων στην αντιμετώπιση της σχολικής βίας» (2015)
66. Εισήγηση στην ημερίδα γονέων του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κατερίνης με θέμα: «Σχολική Βία: Πρόληψη και αντιμετώπιση από εκπαιδευτικούς και γονείς» (2016)
67. Εισήγηση στην ημερίδα γονέων των Δημοτικών Σχολείων Πανοράματος που οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με θέμα: «Ο ρόλος των γονιών στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του παιδιού» (2016)
68. Εισήγηση στην ημερίδα γονέων των Δημοτικών Σχολείων Πυλαίας που οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με θέμα: «Ο ρόλος των γονιών στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του παιδιού» (2016)
69. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο Διευθυντών Σχολείων ΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Θέματα Διοίκησης σε Διευθυντές Σχολικών Μονάδων» που διοργανώθηκε από το 1<sup>ο</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, (2016)
70. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας κ. Τσιπούρα με θέμα: Το νέο Π.Σ. των Θρησκευτικών (2016)
71. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην Αρναία Χαλκιδικής με θέμα: Ψυχολογικό κλίμα Σχολικής τάξης (2016)
72. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην Νάουσα με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
73. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στη Βέροια με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
74. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 10η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
75. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 9η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
76. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 17η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)

77. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην Έδεσσα με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
78. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 16<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Ε΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
79. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 16<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς ΣΤ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
80. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 17<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Γ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
81. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 17<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Δ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
82. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Στ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
83. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Δ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
84. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Γ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
85. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Ε΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
86. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην Εκπαιδευτική Περιφέρεια κ. Σταγιάπουλου, στην Αλεξάνδρεια, σε εκπαιδευτικούς Ε΄ και Στ΄ τάξης, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
87. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 12<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια του Σχολικού Συμβούλου, στην Ανατολική Θεσσαλονίκη, σε εκπαιδευτικούς Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεων, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)
88. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 13<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Δυτικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Γ, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεων, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)

89. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στην 9<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Θεσσαλονίκης, σε εκπαιδευτικούς Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεων, με θέμα: «Τα νέα ΠΣ του μαθήματος Θρησκευτικών» (2017)

## ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1.1994- 2007: Οργάνωση ομάδων παιδιών Δημοτικού σχολείου στους τομείς:

Θεατρική Αγωγή ( παραστάσεις θεατρικών έργων με παιδιά Ε' τάξης)

Εκδόσεις περιοδικών ( Ε' και ΣΤ' τάξεις)

Εκμάθηση υπολογιστών σε παιδιά της Στ' τάξης. Δημιουργήθηκε και σελίδα στο Internet, που κέρδισε το 2<sup>ο</sup> πανελλήνιο βραβείο σε διαγωνισμό με συμμετοχή Γυμνασίων και Λυκείων όλης της χώρας.

Δ\νηση σελίδας WEB: [www.geocilies.com/EnchantedForest/5631](http://www.geocilies.com/EnchantedForest/5631)

2. 2001-2002 και 2002-2003: Δοκιμαστική εφαρμογή προγράμματος βιωματικής προσέγγισης της μάθησης στο μάθημα των Θρησκευτικών. Το πρόγραμμα εφαρμόζεται άτυπα στις τάξεις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' του 29<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου σε επιλεγμένα θέματα του μαθήματος των θρησκευτικών, το οποίο αυτή την περίοδο διδάσκω αποκλειστικά.

3. 2003: Ανάπτυξη προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δ' τάξη του 29<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου με θέμα: « Θρησκεία και περιβάλλον», τ. 6 Δ.Π.Ε Θεσ/νίκης.

4.2003: Παρουσίαση της νέας μεθοδολογίας της Βιωματικής προσέγγισης στο μάθημα των θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου, σε ωριαία εκπομπή της ΕΤ1, «Το Αρχονταρίκι».

5. Αφιέρωμα στο περιοδικό Sunday της εφημερίδας «Αγγελιοφόρος», τ. 213, 2006

6.Διοργάνωση- Παρουσίαση εκδήλωσης του ΥΠΕΠΘ στη ΔΕΘ, με θέμα «Ολοήμερο Σχολείο» και διοργάνωση θεατρικής παράστασης-2008.

7.Συνέντευξη στο περιοδικό Βηmagazino, της εφημερίδας ΒΗΜΑ με θέμα «Τα Νηπιαγωγεία»-2008

8. Συνέντευξη στο περιοδικό «κόσμος» της UNICEF, τ.77, 2009

9. Διοργάνωση διήμερων πολιτιστικών εκδηλώσεων σχολείων 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας (2013)

10. Διοργάνωση Παιδικού Μιούζικαλ σχολείων 7<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας (2015)

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1. 1990-1991:** Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας Lubeck, Γερμανίας
- 2. 1992-1993:** Γραμματέας των δασκάλων Βόρειας Γερμανίας.
- 3.1993-1994:** Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας Αμβούργου, Γερμανίας
- 4.1995-1996:** Γραμματέας του 4<sup>ου</sup> Συλλόγου Δασκάλων Θεσ/νίκης
- 5.1997-1998:** Αντιπρόεδρος του 4<sup>ου</sup> Συλλόγου Δασκάλων Θεσ/νίκης
- 6.1997-1998:** Γενικός Γραμματέας του Εξωραϊστικού Συνδέσμου Πανοράματος Θεσσαλονίκης και μέλος της συντακτικής επιτροπής της εφημερίδας “Νέα του Πανοράματος”
- 7.1999-2002:** Αντιπρόεδρος του Εξωραϊστικού Συνδέσμου Πανοράματος και μέλος της συντακτικής επιτροπής της εφημερίδας “Νέα του Πανοράματος, με συγγραφή πολλών άρθρων και σχολίων.
- 8.1999-2000:** Μέλος του Δ.Σ του πολιτιστικού κέντρου του Δήμου Πανοράματος.
- 9.2000-2002:** Αντιπρόεδρος του πολιτιστικού κέντρου του Δήμου Πανοράματος

## CURRICULUM VITAE

**Name and Surname:** ALEXANDROS KOPTISIS

**Website :** [users.sch.gr/akoptsi](http://users.sch.gr/akoptsi)

**School Counselor (University Level)**

**Place of Birth:** Thessaloniki

**Date of Birth:** 16-10-1959

**Email:** [aKoptsis2002@Yahoo.gr](mailto:aKoptsis2002@Yahoo.gr)

**Marital Status:** Married with a 31-year-old daughter

### EDUCATION

**Post-PhD Research** in the Department of Theology of the Faculty of Theology of Aristotle University of Thessaloniki with specialization in Education with thesis “Interdisciplinary Teaching in the subject of Religious Education in the Greek School”, 2006

**PhD** in the Department of Theology of the Faculty of Theology of Aristotle University of Thessaloniki with specialization in Education with thesis: “The Experimental Education in Religious Education in Primary Education” 2004

**Postgraduate Degree** in the Department of Theology of the Faculty of Theology of Aristotle University of Thessaloniki, with specialization in Pedagogy with thesis “Comparison of Religious Education Books in terms of Student-centered method”, 2001

**Undergraduate degree in Theology**, Aristotle University of Thessaloniki, 1998

**Undergraduate degree in Education**, Academy of Pedagogy of Thessaloniki, 1980

**Equalization Degree**, 2005

**B Level Teacher Training Certificate** in New Technologies 2013

### LANGUAGE SKILLS

1. **German:** MITTELSTUFE (Level C1)
2. **German:** OBERSTUFE Goete Thessaloniki.
3. **German:** ZERTIFIKAT (Level B2)
4. **French:** DELF B2

### RESEARCH MONOGRAPHS

19. The subject of Religious Education in the Modern Primary School, published by Grigoris, 2004, ISBN 960-333-461-8
20. All-day social school of the basic education, published by University Studio Press, 2005, ISBN 960-12-1453-4
21. Interdisciplinary Teaching in the subject of Religious Education in the Greek School, published by Βάνιας 2006, ISBN 960-288-172-0
22. The books of Religious Education during the period 1977 -2007, published by University Studio Press, 2007, ISBN 960-288-172-0
23. Religious Notions in Experimental Teaching, published by Vanias, 2008, ISBN 978-960-288-221-4
24. Editing of Conference Proceedings «School Violence and Bullying» 2016. ISBN: 978-960-89999-2-3/2016
25. Editing of Conference Proceedings «Educators submit to educators their scientific experiences» 2017. ISBN:978-618-83178-0-2/2017

## **BOOK REVIEWS**

5. A Guide for an all-day kindergarten ISBN 978-960-98511-0-7
6. Activity Handbook for Kindergarten Teachers, ISBN 978-960-98511-0-7
7. Parent Guide, ISBN 978-960-98511-0-7
8. Activity Handbook for Kindergarten, ISBN 978-960-98511-0-7

## **PROFESSIONAL EXPERIENCE**

1983-1989/1994-2002: Teacher in Primary Education  
1989-1994: Teacher in Greek schools in Germany  
2002-2004: Vice Principal of 29<sup>th</sup> Primary School of Thessaloniki  
2004-2007: Teaching in the Department of Theology of AUTH in the field of Pedagogy of the course “Teaching the subject of Religious Education”  
2007-today: School Counselor  
2007 : Deputy Head of Scientific and Educative Mentoring of Central Macedonia  
2007-2010: Head of Directorate of University Studies of Ministry of Education, Research and Religious Affairs  
2008-2009: Responsible Official of Greece in the European Working Group on Early Language Learning (EUROPEAN COMMISSION)  
2012-2016: Principal of 1st Institute of Vocational Training of Thessaloniki  
2012-2016: Member of the Scientific Committee of the 3<sup>rd</sup> Experimental Primary School of Evosmos  
2013-2016: Coordinator of Prevention of Violence in Schools in Central Macedonia

## **UNIVERSITY TEACHING AND INTEGRATION OF SELF-PUBLICATIONS IN THE TEACHING MATERIAL OF A UNIVERSITY DEPARTMENT**

2004-2007: Teaching in the Department of Theology of AUTH in the field of Pedagogy of the course “Teaching the subject of Religious Education”  
My book “Interdisciplinary Teaching in the subject of Religious Education in the Greek School” was integrated as a teaching material for the students of the Department of Theology of AUTH

## **INNOVATIVE-PILOT PROJECTS**

Participation in numerous Innovative-Pilot Projects. The most important of them:  
Promoting Counselor of the new Curriculum of Religious Education, Educator B in the Major Program. Educator in the new Curriculum of the subject of Religious Education (2017), Implementation of Standard Curriculum Experimental – Interdisciplinary Teaching in the subject of Religious Education with the authorization of the Educational Institute and the Ministry of Education, Research and Religious Affairs, Pilot Project in detection of learning difficulties “LAMDA”, Pilot Project CLIL in L1 and L2 (English-German- French), Pilot Implementation of New Curriculum in Religious Education.

## **CONTINUING EDUCATION**

Participation in many training programs as an Educator (500 hours) and as a Trainee (300 hours). Participation in numerous meetings (90)

### **RESEARCH**

Seven (7) scientific research in the subject of Religious Education, detection of leaning difficulties in the methodology of CLIL in English, French and German in All-day Schools

### **PARTICIPATION IN CENTRAL COMMITTEES**

Participation in a number of Special Boards and Central Scientific Committees

Participation in nine (9) Scientific and Organizational Conference Committees

### **PUBLICATIONS**

**21** Scientific Articles - **36** Presentations in Conferences – Conference Proceedings -**90** Presentations in Meetings

### **SOCIAL ACTIVITY**

President – Vice President and Secretary in Teacher Associations

President of Greek Communities

Vice President of Association and member of the editorial board of the newspaper “The News of Panorama” by writing many articles and comments.